STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH TEOLOGI KRISTEN BAITANI PULUTAN

Ortika Selly Maatuil

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pembelajaran guru PAK untuk membentuk karakter siswa, faktor-faktor penghambat dan pendukung, serta upaya yang dilakukan ketika mengatasi hambatan dalam pelaksanaan strategi pembelajaran guru PAK untuk membentuk karakter siswa di SMTK Baitani Pulutan. Tujuan penelitian ini tentunya sesuai dengan rumusan masalah yaitu; 1) bagaimana strategi pembelajaran guru PAK untuk membentuk karakter siswa, 2) faktor-faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat guru PAK untuk membentuk karakter siswa, 3) upaya mengatasi hambatan dalam strategi pembelajaran guru PAK untuk membentuk karakter siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Kristen sudah baik dalam membentuk karakter siswa diantaranya strategi pembelajaran ekspositori yang mana disini guru PAK menyampaikan materi secara langsung kepada siswa, strategi pembelajaran inkuiri yaitu siswa yang berperan aktif dalam proses pembelajaran dan strategi pembelajaran kooperatif yaitu siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk membahas mengenai materi yang diberikan guru oleh PAK. Disini guru PAK menyampaikan materi yang akan diajarkan menyesuaikan dengan ketersediaan sarana prasarana yang ada di sekolah yang mampu mendukung guru menggunakan strategi pembelajaran. Di dalam proses pembelajaran guru juga memberikan berupa nasehat, memberikan contoh dan teladan yang baik kepada siswanya, selalu menyampaikan pesan moral kepada siswa, memberikan penghargaan dan apresiasi, bersikap jujur dan terbuka serta selalu memberikan inspirasi kepada siswanya. Guru juga melakukan pendekatan kepada siswa yang kurang berminat atau kurangnya motivasi belajar. Guru PAK berusaha menghadapi hambatan dalam mengajar siswanya yang mana berdoa kepada Tuhan untuk meminta hikmat memampukan kita sebagai guru melakukan tugas tanggung jawab yang diberikan, sabar menghadapi siswa, berusaha membangun hubungan yang baik dengan siswa dan orang tua siswa, mengusahakan sarana prasarana yang membantu dalam melaksanakan strategi pembelajaran dan menyediakan metode belajar yang cocok.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen, Karakter.