

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan agama Kristen yang ada di SMA N 1 Manado dalam pendidikan karakter kristiani dari peserta didik sudah dilakukan dengan melalui pemberian materi, membimbingan, pembinaan, konseling, juga melalui ibadah umum yang dilaksanakan satu bulan sekali dan ibadah singkat yang dilaksanakan sebelum pembelajaran PAK dimulai. Tetapi, perilaku peserta didik di SMA Negeri 1 Manado masih menunjukkan karakter yang tidak disiplin. Hal ini disebabkan oleh faktor-faktor eksternal dan internal dari peserta didik.
2. Dilihat bahwa beberapa faktor penghambat yang mempengaruhi peran guru PAK dalam Pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Manado antara lain, yaitu dari faktor eksternal : faktor keluarga (orang tua/wali), faktor pergaulan (masyarakat maupun sekolah), dan juga faktor kemajuan teknologi dan dari faktor internal : Berasal dari dalam diri peserta didik itu sendiri bagaimana kemauan peserta didik tersebut untuk

mendengarkan pendidikan dari guru PAK. Sehingga karena itu, peserta didik bisa memiliki karakter yang berkualitas.

3. Upaya yang dilakukan guru PAK dalam Pendidikan karakter kristiani peserta didik di SMA Negeri 1 Manado yaitu dengan mengupayakan terjalinnya kerja sama yang baik antara sekolah dengan orang tua peserta didik. sehingga, dalam Pendidikan karakter dapat bersama-sama memberikan pembinaan serta pembimbingan terhadap perilaku ketidak disiplin peserta didik yang ada. Sehingga, dengan upaya tersebut guru PAK dapat menolong, serta menghentarkan peserta didik untuk memiliki karakter yang serupa dengan Kristus. sehingga, dengan pimpinan Roh Kudus karakter mereka diperbaharui sesuai dengan firman Tuhan dan selalu hidup bersekutu dengan Tuhan.

B. Saran

1. Bagi Guru PAK: Guru PAK tidak hanya memfokuskan terlaksananya pembelajaran yang ada, tetapi juga harus melakukan pendidikan karakter kristiani pada peserta didik agar mereka memiliki karakter yang tidak sesuai dengan firman Tuhan.

2. Bagi orang tua: setiap orang tua hendaknya dapat memberikan perhatian khusus terhadap kebutuhan anak-anak mereka di rumah, apalagi masih dalam masa remaja ini mereka masih memerlukan arahan dan nasehat serta pembimbingan dari orang-orang terdekat mereka. Agar supaya perilaku serta karakter mereka tidak akan menyimpang dan masa depan mereka akan terselamatkan. Selajutnya orang tua juga perlu memiliki komunikasi yang baik dengan pihak sekolah yaitu guru agar dapat Bersama-sama membentuk karakter peserta didik yang buruk menjadi baik sesuai dengan Firman Tuhan.