BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan rumusan masalah maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 11 Manado dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa sudah dilakukan di sekolah berdasarkan peranan yang ada dimana guru sudah menjadi seorang pendidik, sahabat, sebagai pemberita kabar baik tentang firman Tuhan dan juga membangkitkan semangat belajar siswa di dalam kelas.
- 2. Faktor penghambat yang dihadapi guru Pendidikan Agama Kristen dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa terletak pada diri siswa itu sediri dimana terjadi keterlambatan dalam masuk kelas, kurangnya minat siswa dalam belajar, tidak adanya semangat belajar, tidak memiliki kefokusan dan konsentrasi dalam belajar.
- 3. Upaya guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengatasi faktor penghambat dalam memotivasi belajar siswa yaitu dimana guru sebagai seorang pendidik harus meberikan teguran kepada siswa supaya tidak lagi terlambat, jika siswa sudah tidak fokus dalam pembelajaran maka guru akan mengulang kembali

motivasi belajar yang sudah diberikan di awal pembelajaran, guru juga mengubah suasana belajar seperti belajar di luar kelas, membentuk kelompok diskusi, melakukan pendekatan untuk mencari tahu masalah yang dialami siswa dan memberikan dorongan.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan yang telah dipaparkan di atas. Maka pada kesempatan ini, peneliti hendak mengajukan saran dan masukan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam penelitian ini saran yang diberikan untuk guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 11 Manado yaitu:

- a. Motivasi kepada siswa dituangkan dalam relevansi antara
 RPP dan kegiatan pembelajaran (pemberian motivasi).
- b. Guru harus memiliki jurnal sikap.
- c. Mengikuti jawal mata pelajaran yang sesuai.

2. Untuk instansi terkait

Berdasarkan hasil penelitian diberikan saran kepada SMP Negeri 11 Manado.

Kepala Sekolah dan pengawas melakukan pengawasan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

b. Memfasilitasi guru untuk melatih siswa dalam setiap keterampilan.