

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembentukan sikap disiplin siswa dalam Pembelajaran PAK di SMP Negeri 1 Manado dilakukan dengan langkah yaitu pembiasaan yang dilakukan oleh guru PAK seperti membiasakan siswa membawa Alkitab dalam kegiatan pembelajaran serta membuka dan menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. Dan juga guru sebagai contoh dan teladan melalui sikap tertib dan teratur yang ditunjukkan oleh guru, seperti datang sekolah tepat waktu, berpakaian rapih dan membawa Alkitab dalam pembelajaran serta tepat waktu dalam memulai pembelajaran, sehingga siswa dapat meniru apa yang dilakukan oleh guru. Dalam hal ini guru mempunyai tanggungjawab untuk mengarahkan apa yang baik yang sesuai dengan aturan yang diberlakukan.
2. Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru PAK dalam pembentukan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran PAK di SMP Negeri 1 Manado merujuk pada faktor eksternal yaitu kurangnya pembinaan dan perhatian dari orangtua, serta peraturan sekolah dan sanksi yang diberikan kurang ketat.

3. Solusi yang dilakukan oleh guru PAK dalam mengatasi kendala dalam pembentukan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran PAK di SMP Negeri 1 Manado yaitu dengan adanya pengawasan. Tujuannya agar siswa sadar akan aturan dan tata tertib sekolah.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka yang menjadi saran peneliti adalah:

1. Pihak Sekolah

Kiranya upaya pembentukan sikap disiplin siswa lebih dapat ditingkatkan melalui program-program yang ditentukan sekolah, agar lebih dapat menyadarkan siswa bahwa karakter disiplin sangatlah penting. Sehingga Pendidikan Agama Kristen menjadi landasan untuk pembentukan sikap disiplin dan sekolah dapat menciptakan para siswa yang berkualitas.

2. Guru PAK

Guru PAK kiranya dapat terus menjadi contoh dan teladan bagi para siswa dalam menanamkan karakter disiplin dalam dirinya. Sehingga ada motivasi yang baik yang tercipta dari teladan yang diberikan oleh guru.

3. Pihak Orang tua

Orang tua kiranya bisa lebih memperhatikan setiap perkembangan dari anak. Sehingga orang tua dapat melihat sejauh mana anak dapat menanamkan karakter yang baik dalam dirinya melalui teladan dari orang tua.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari penelitian ini masih memiliki keterbatasan yang ada. Kiranya penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dengan menjadikan penelitian ini sebagai hasil penelitian yang relevan yang sudah peneliti sajikan.