

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. Dari hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif TGT di SMP N 5 Manado sangat membantu guru untuk mempersiapkan materi pembelajaran dan membuat siswa tertarik untuk belajar dengan adanya games atau kuis yang sudah disiapkan dalam aplikasi *Wordwall* pada smartphone masing-masing siswa. Model pembelajaran kooperatif TGT ini diterapkan oleh guru sebagai suatu strategi dalam pembelajaran, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan baik karena makna dan materi yang disampaikan bisa sampai kepada siswa.
2. Sebagian besar siswa sangat senang ketika model pembelajaran kooperatif TGT diterapkan di kelas. Siswa lebih cepat memahami materi yang diberikan oleh guru, pembelajaran menjadi menyenangkan, siswa tertantang untuk mencari nilai, pembelajaran menjadi lebih menarik, membuat siswa tertawa, dan siswa lebih bersemangat. Tetapi, ada juga siswa yang belum termotivasi dalam penerapan model pembelajaran kooperatif TGT ini.

3. Hambatan yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif TGT pada pembelajaran PAK adalah ada siswa yang belum terdorong untuk bekerja sama dalam kelompok, dikarenakan siswa malu karena belum memiliki *smartphone*, tidak memiliki kuota internet, dan ada siswa yang lebih suka belajar mandiri daripada belajar kelompok.
4. Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada, upaya yang dilakukan oleh guru PAK adalah dengan memberikan motivasi kepada siswa-siswa, agar siswa bisa menjadi lebih aktif didalam kelas. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan menyediakan wifi gratis bagi siswa yang tidak memiliki kuota internet, anggota kelompok yang sudah memahami materi dengan baik dapat menjelaskan kepada anggota kelompok yang belum memahami materi yang diberikan oleh guru, meminjamkan *smartphone* untuk siswa yang belum memiliki *smartphone*.

B. Saran

Dari kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka peneliti memberi saran kepada :

1) Bagi guru PAK

Kepada guru sebaiknya melakukan pendekatan kepada siswa untuk mengetahui apakah siswa tersebut sudah memahami model pembelajaran yang dipakai, selanjutnya guru juga harus lebih memahami dan menerapkan model pembelajaran kooperatif TGT

dan model-model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa termotivasi dan memiliki minat mengikuti pembelajaran PAK.

2) Bagi sekolah

Sekolah adalah wadah yang disediakan untuk proses belajar mengajar antara guru dan peserta didik. Oleh sebab itu, perlu diperhatikan sarana dan prasarana yang dapat membantu proses belajar mengajar, seperti penyediaan wifi di setiap ruangan kelas agar siswa bisa belajar dengan nyaman sehingga prestasi yang akan diberikan oleh siswa dapat membanggakan.

3) Bagi siswa

Bagi siswa untuk lebih meningkatkan konsentrasi dan pemahaman mengenai model pembelajaran yang ada, sehingga dalam pembelajaran semua siswa aktif dalam kelompok yaitu dalam diskusi dan dalam memainkan games atau kuis.