

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penguatan Pendidikan Karakter yang dilakukan Guru PAK di SMP Negeri 3 Manado yaitu dengan memberikan materi pembelajaran yang berkaitan dengan karakter, guru PAK menjadi teladan dengan menunjukkan sikap dan perilaku yang baik terhadap siswa dan memberikan pesan moral pada setiap pembelajaran serta bekerja sama dengan keluarga dan masyarakat, agar terwujudnya penguatan pendidikan karakter sebagai fondasi utama dari pembangunan karakter bangsa. Dalam pembelajaran PAK, guru PAK mencerminkan karakter yang baik seperti menjaga tingkah-laku atau sikap dihadapan siswa, guru PAK memulai pembelajaran dengan berdoa, menyanyi dan baca Alkitab dan mengajarkan materi kepada siswa dan mengaitkannya dengan penguatan karakter siswa agar siswa mengalami perubahan karakter.
2. Hambatan-hambatan yang dihadapi Guru PAK dalam penguatan pendidikan karakter di SMP Negeri 3 Manado adalah karakter siswa yang sudah tidak baik dalam lingkungan keluarga. Perkembangan teknologi juga yang semakin canggih menjadi hambatan yang dapat memberikan dampak negatif. Teknologi yang dapat dengan mudah mempengaruhi karakter siswa menjadi tidak baik ketika disalahgunakan.

3. Upaya Guru PAK dalam mengatasi hambatan-hambatan adalah dengan cara bekerja sama dengan orang tua dalam penguatan karakter siswa, karena pada awalnya pendidikan siswa dimulai dalam lingkungan keluarga. Guru PAK juga memberikan pembelajaran PAK yang berkaitan dengan penguatan karakter siswa seperti memulai pembelajaran dengan berdoa dan baca Alkitab atau memberikan penyampaian tentang penggunaan alat teknologi yang baik dan benar seperti HP serta memberikan pesan moral seperti menjadikan salah satu tokoh dalam Alkitab sebagai teladan dalam kehidupan sehari-hari. Guru PAK juga harus menjadi teladan dan mencerminkan karakter yang baik terhadap siswa.

B. Saran

1. Untuk Guru kiranya kedepan tetap memberikan contoh yang baik dalam berperilaku dan berkarakter yang baik sehingga bisa menjadi teladan bagi siswa dan bekerja sama dengan orang tua dari siswa mengenai karakter siswa.
2. Untuk siswa kiranya bisa mengerti dan mempraktikan apa yang disampaikan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari serta menjadikan guru sebagai teladan agar terdapat perubahan dalam karakter siswa ke arah yang lebih baik.