

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara yang dilakukan di SMA Negeri 1 Tamako tentang peranan media pembelajaran. Maka dapat didapati beberapa kesimpulan, kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dapat dilihat bagaimana pentingnya media pembelajaran dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tamako. Pentingnya menggunakan media dalam pelaksanaan pembelajaran agar supaya pembelajaran menjadi lebih mudah dan efektif dari mempersiapkan hingga memaparkan materi yang akan disampaikan oleh para guru. Hal yang sama turut dirasakan para siswa dimana pentingnya peranan media seperti proyektor sebagai media pembelajaran sangat mampu mengatasi ketidakmampuan para siswa dalam memahami materi yang diberikan para guru. Pembelajaran yang disajikan dengan menuangkan kreatifitas para guru dan juga materi yang mudah di akses mampu menstimulus bahkan memotivasi para siswa dalam belajar.

2. Beberapa faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan LCD proyektor adalah sarana dan prasarana yang kurang memadai dalam melaksanakan pembelajaran sehingga para guru dalam proses pembelajaran dilakukan tanpa dengan adanya media pembelajaran seperti proyektor. Hal ini terlihat dari apa yang ditemukan peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tamako.
3. Melihat dari permasalahan yang ada tentunya pihak sekolah terus berusaha dalam melengkapi sarana prasarana yang ada di SMA Negeri 1 Tamako khususnya proyektor agar supaya dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen guru dapat menggunakan media pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan berdampak baik bagi para siswa.

B. Saran

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tamako, maka peneliti sarankan:

1. Bagi Guru

Untuk lebih meningkatkan profesional peneliti terurama yang berhubungan dengan kreatifitas dalam mengajar juga dalam memanfaatkan media pembelajaran dalam menyampaikan materi dengan bantuan media pembelajaran, hendaknya guru lebih memberikan variasi terhadap pola pengajarannya agar

siswa tidak mengalami kejenuhan dalam belajarnya. Hendaknya dalam pemanfaatannya media pembelajaran tidak terbatas pada pembelajaran tertentu saja melainkan pada semua pelajaran yang memungkinkan memanfaatkan media pembelajaran

2. Kepada pihak lembaga pendidik, hendaknya menambah sarana dan prasarana yang masih terbatas dan menambah media pembelajaran yang masih kurang mencukupi.
3. Peranan guru sangat dominan terhadap kegiatan belajar mengajar yang terjadi di kelas khususnya pada faktor guru sebagai pembimbing, *innovator*, dan pendorong kreatifitas. Melihat masih banyaknya siswa yang kurang bisa menyikapi arus mobilitas perkembangan teknologi secara positif.
4. Guru harus lebih aktif dan kreatif dalam mengolah dan menyampaikan materi yang ada agar pelaksanaan pembelajaran model ini dapat terlaksana lebih baik lagi, melihat masih ada beberapa siswa yang kesulitan mengerti dan memahami akan materi disampaikan.