## PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 10 MANADO

## JENIVER MAKAHINDA

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) terhadap minat belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan anggota sampel sebanyak 207 siswa yang diambil dari populasi sebanyak 429 siswa yang terdiri atas masing-masing rombongan kelas VII dan kelas VIII. Data kompetensi sosial guru PAK dan minat belajar siswa diperoleh melalui skala pengukuran Likert. Teknik Analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana dan uji koefisien korelasi sederhana.

Hasil yang didapatkan adalah terdapat pengaruh berbentuk positif yang signifikan antara kompetensi sosial guru PAK terhadap minat belajar siswa yang ditunjukkan melalui persamaan Y =  $11.735 + 0.325 \times 1000$  dengan nilai koefisien korelasi sederhana r = 0.588 ini berarti ada hubungan linear dan signifikan serta tergolong sebagai hubungan yang cukup kuat. Selanjutnya dari hasil koefisien korelasi Pearson, diperoleh koefisien determinasi  $R^2 = 0.345 \times 100\% = 34,5\%$ . Melalui nilai koefisien determinasi ini sebesar 34,5% maka dapat disimpulkan pengaruh kompetensi sosial guru PAK (X) terhadap minat belajar siswa (Y) sebesar 34,5%.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial, Guru PAK, Minat Belajar Siswa