

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 5 MANADO**

INTAN REMBULAN LUMASUGE

ABSTRACT

This study uses a qualitative research approach with an analytic descriptive method and its design is according to Miles and Huberman models which be implemented at Manado 5 Public Middle School in 2023. The purpose of this study is to identify and describe the application of image learning media in Christian Religious Education learning, the factors supporting and inhibiting as well as alternatives to overcome them.

Data was collected through observation, interviews and documentation. The results of the study stated that the application of image learning media has been running even though it is not optimal, the teacher still strives for creativity in the application of image media. Supporting factors are adjustments to student learning styles. Inhibiting factors are the availability of permanent facilities from schools, inadequate classroom infrastructure and constraints on electricity, network and quotas in preparing teaching materials. The efforts made in overcoming are the teacher making the best possible use of the situation and conditions, managing the learning process so that it remains conducive and creative in seeking the continuity of the teaching and learning process.

Existing facilities and infrastructure in schools. And for Christian Religious Education Teachers is to increase the sense of responsibility and creativity of teachers in applying learning media

Keywords: Picture Learning Media, PAK Learning

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 5 MANADO**

INTAN REMBULAN LUMASUGE

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik dan rancangannya sesuai anjuran model Miles dan huberman yang dilaksanakan di SMP Negeri 5 Manado pada tahun 2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan media pembelajaran gambar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, faktor-faktor yang menunjang dan menghambat serta alternatif dalam mengatasinya.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa penerapan media pembelajaran gambar sudah berjalan meskipun tidak maksimal tetap guru tetap mengupayakan kreatifitasnya dalam penerapan media gambar. Faktor penunjang yaitu penyesuaian dengan gaya belajar siswa. Faktor penghambat yaitu ketersediaan fasilitas tetap dari Sekolah, prasarana ruangan kelas yang tidak memadai dan kendala listrik, jaringan dan kuota dalam penyiapan bahan ajar. Adapun upaya yang dilakukan dalam mengatasi adalah guru memanfaatkan situasi dan kondisi sebaik mungkin, mengatur proses pembelajaran agar tetap kondusif dan kreatif dalam mengupayakan keberlangsungan proses belajar mengajar.

Dengan demikian rekomendasi kepada sekolah adalah untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang ada di Sekolah. dan bagi Guru Pendidikan Agama Kristen adalah meningkatkan rasa tanggung jawab dan kreatifitas guru dalam menerapkan media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Gambar, Pembelajaran PAK