

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan juga pembahasan maka, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Kesesuaian kualifikasi guru Pendidikan Agama Kristen sangatlah penting karena kualifikasi berhubungan erat dengan kinerja guru menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai agen pembelajaran, guru memiliki peran sebagai fasilitator, motivator, perencanaan pembelajaran dan pemberi inspirasi belajar bagi peserta didik. Semua itu dapat dijalankan, ketika guru Pendidikan Agama Kristen diharapkan mempunyai disiplin ilmu pendidikan sesuai bidang yang diampuhnya serta tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- 2 Adanya kendala guru Pendidikan Agama Kristen dalam mencapai tujuan pembelajaran di kelas VIII-1 SMP Negeri 4 Pineleng yaitu PAK adanya ketidaksesuaian kualifikasi guru dimana guru PAK dari latar belakang pendidikan Bahasa Inggris, ketika proses pembelajaran guru PAK tidak menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran di kelas, guru PAK hanya menggunakan metode ceramah saat proses pembelajaran, dan kurangnya penggunaan media pembelajaran saat pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di

kelas VIII-1. Dengan adanya beberapa kendala saat guru PAK melaksanakan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di kelas VIII-1 tidak tercapai dengan maksimal.

- 3 Dengan adanya kendala guru Pendidikan Agama Kristen dalam mencapai tujuan pembelajaran di kelas VIII-1 maka ada beberapa upaya guru Pendidikan Agama Kristen dalam mencapai tujuan pembelajaran kelas VIII-1 di SMP Negeri 4 Pineleng. Upaya yang dilakukan oleh guru PAK untuk mencapai tujuan pembelajaran yaitu dengan menyediakan perangkat pembelajaran yang di perlukan yang di dalamnya memuat alur tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Juga guru PAK berupaya agar tujuan pembelajaran bisa tercapai, dan proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik yaitu dengan saya menggunakan beberapa strategi dengan adanya pendekatan kepada siswa, menggunakan metode cerama, dan menggunakan alat bantu seperti buku paket dan papan tulis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang peneliti samapaikan , yaitu:

1. Saran bagi pihak sekolah

Agar supaya dapat menyesuaikan kualifikasi guru dengan mata pelajaran yang akan di ampuh agar proses pembelajaran bisa

berjalan dengan baik dan tujuan pembekajaran bisa tercapai dan juga dapat melakukan pelatihan terhadap guru-guru tentang membuat atau menyiapkan program tahunan, program semester dan RPP.

2. Saran bagi guru PAK

Guru PAK lebih mempersiapkan dengan baik program tahunan PAK dan Program semester PAK supaya ketika melaksanakan pembelajaran, pembelajaran dapat lebih berkembang dan terarah, serta RPP yang akan digunakan pada pembelajaran bisa dirancang lebih bervariasi dan kreatif, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada awal pembelajaran dan guru PAK lebih kreatif dalam menggunakan metode, strategi dan media dalam pembelajaran agar siswa bisa lebih merasa nyaman dalam pembelajaran dan hubungan timbal balik dengan siswa pada saat pembelajaran dapat terjalin dengan baik sehingga pembelajaran PAK akan lebih maksimal.

3 Saran bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti-peneliti di kemudian hari sebagai hasil penelitian yang relevan dalam penelitian yang sama pada tempat yang berbeda atau dalam skala yang lebih besar.