

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengamatan yang dilakukan di SMP Negeri

1 Nanusa, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang tinggi pada *self-regulated learning* di SMP Negeri 1 Nanusa yang dapat dibuktikan dengan hasil yang didapatkan dari uji regresi linear sederhana.
2. *Self-regulated learning* hubungan yang positif terhadap minat belajar siswa SMP Negeri 1 Nanusa, yang dibuktikan dengan uji regresi linear sederhana yang dilakukan oleh peneliti.

Dengan pengertian lain bahwa ada Hubungan positif antara *self regulated learning* dan minat belajar siswa SMP Negeri 1 Nanusa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka ada beberapa saran yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran bagi siswa, guru, sekolah dan bagi peneliti yang akan datang.

1. Siswa perlu mengubah sikap terhadap cara belajarnya.
 - 1) Masih banyak siswa yang belum maksimal dalam mengembangkan kemandirian belajar (*self regulated learning*), siswa hanya berorientasi pada motivasi yang diberikan guru, tidak mampu memotivasi diri sendiri untuk meningkatkan minat belajar.

- 2) Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah seperti jaringan internet kurang dioptimalkan oleh siswa.
 - 3) Kemudian bagi siswa disarankan untuk melatih kemampuan *self regulated learning*.
2. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan kualitas belajar, dan motivasi yang hendak diberikan pada siswa. Bimbingan dan arahan pihak sekolah. Khususnya tentang cara belajar siswa dalam mengaplikasikan pengetahuan yang telah diterima selama selama proses pembelajaran. Teknologi informasi yang belum sepenuhnya dimanfaatkan oleh guru dalam menunjang proses pembelajaran.
 3. Bagi penyelenggara pendidikan untuk memberikan pelatihan kemampuan *self regulated learning* terhadap siswa. Hal tersebut bertujuan agar siswa termotivasi dan mampu mengendalikan diri, serta mempunyai kemandirian belajar sehingga minat belajar siswa juga meningkat dan membuat hasil belajar siswa juga tinggi.
 4. Adapun saran bagi peneliti yang selanjutnya yang tertarik dengan topik penelitian ini bisa mendesain dan menggunakan metode yang berbeda, agar memperkaya kajian hubungan *self regulated learning* dan minat belajar siswa dengan variabel yang berbeda pula.