

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan peran guru PAK dalam *project* penguatan profil pelajar Pancasila, pimpinan sekolah mengadakan program pengembangan kompetensi guru seperti *In House Training* maupun bimbingan teknis, dengan tujuan agar guru memiliki kompetensi yang memadai sehingga dalam proses pelaksanaan penerapan *project* penguatan profil pelajar Pancasila ini guru mampu menciptakan lingkungan belajar yang kreatif, inovatif, serta sesuai dengan pedoman Kristiani yang ada. Dalam pelaksanaan P5 di SMA N 4 Manado, guru PAK selalu membimbing dan mengarahkan siswa serta memberikan kebebasan bagi siswa dalam mengeksplor dan mengembangkan minat belajar siswa. Selain itu guru PAK juga selalu mengajak siswa untuk mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari agar penerapan P5 ini bisa terlaksana sesuai dengan tujuan penerapannya.
2. Adapun beberapa faktor yang menghambat guru PAK belum bisa memaksimalkan manage waktu antara penerapan P5 dan kegiatan belajar mengajar. Kurangnya pengalaman mengenai pelaksana P5 ini juga menjadi kendala bagi guru PAK karena belum tahu betul

mengenai plus minus penerapan kegiatan P5 ini. Selain guru, siswapun belum bisa beradaptasi dengan baik, dikarenakan setelah proses pelaksanaan P5 selesai, ada beberapa siswa yang mengeluh lelah dan bosan dikarenakan proses persiapan P5 yang memakan banyak waktu.

3. Dalam mengatasi hambatan tersebut upaya yang dilakukan maka Kompetensi dan pengetahuan guru PAK harus dikembangkan dengan mengikuti bimbingan teknis dan kegiatan pengembangan kompetensi lainnya agar guru PAK benar-benar siap dalam pelaksanaan P5 di sekolah. Guru PAK juga memperluas wawasan dengan menggali informasi mengenai dimensi, alur pembelajaran, serta kiat-kiat penerapan P5 kurikulum merdeka.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka yang menjadi saran adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru PAK**

Guru harus lebih giat memperluas wawasan mengenai kurikulum merdeka. Guru juga harus belajar memanager waktu antara pelaksanaan penerapan project penguatan profil pelajar Pancasila maupun kegiatan belajar mengajar. Kemudian guru juga harus lebih inovatif dan kreatif dalam melaksanakan penerapan project penguatan profil pelajar Pancasila dan kegiatan belajar mengajar, agar para siswa tidak mudah merasa jenuh, lelah dan bosan. Guru

PAK harus konsisten dalam menanamkan nilai-nilai Kristiani maupun nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan siswa.

## 2. Bagi Sekolah

Mengadakan sosialisasi secara rutin mengenai nilai-nilai Kristiani dan nilai-nilai Pancasila kepada siswa. Konsisten dengan kegiatan pengembangan kompetensi guru PAK.

## 3. Lembaga IAKN

Lembaga IAKN tercinta, merupakan wadah untuk mengembangkan dan memperluas ilmu pengetahuan dalam konteks Kristiani. Dalam menciptakan calon guru PAK yang berkualitas, maka lembaga IAKN perlu mengadakan sosialisasi dan pelatihan kepada semua guru yang dapat dijangkau untuk menjadi pendidik yang berkompeten.