

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa Metode Pembiasaan untuk Melatih Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 3 Manado sebagai berikut:

1. Beberapa siswa SMP Negeri 3 Manado kurang disiplin dalam hal disiplin waktu yang meliputi waktu datang ke sekolah, masuk kelas, dan juga mematuhi peraturan. Dan dalam disiplin bertindak yaitu siswa kurang disiplin dalam memahiti tata tertib, terutama dalam kewajiban mengerjakan tugas dan juga menggunakan pakain yang tidak sesuai dengan peraturan.
2. Penerapan metode pembiasaan untuk melatih kedisiplinan siswa pada mebelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penerapan yang dilakukan yaitu, masuk kelas 5 menit sebelum pembelajaran dan bernyanyi, beroa sebelum dan sesudah pembelajaran. Dengan pelaksanaan kegiatan yang biasa dilakukan untuk melatih kedisiplinan siswa dari hal yang sederhana seperti kegiatan bernyanyi, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dan patuh pada peraturan sekolah, salam pagi dan hadir tepat waktu, memakai pakaian rapih,

masuk kelas sebelum pembelajaran. Kegiatan di luar kelas yaitu salam pagi setiap hari senin samai hari jumat dan ibadah bersama siswa dengan guru-guru. Dengan melakukan kegiatan-kegiatan tersebut terus-menerus maka itu akan membuat siswa terbiasa untuk melakukannya.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa yaitu faktor penghambat dan juga faktor pendukung. Faktor penghambat kedisiplinan siswa adalah yaitu dari faktor inernal dan juga internal seperti kurangnya motivasi dalam diri siswa, orang tua, teman dan juga lingkungan masyarakat. Selain itu ada faktor pendukung yaitu faktor dari guru, teman, peraturan, dan juga penerapan hukuman yang mendidik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Bagi guru hendaknya selalu sabar dalam mengawasi kegiatan pembiasaan yang sudah terlaksana, serta perlu diperhatikan bahwa untuk melatih kedisiplinan siswa bukan hal yang mudah terutama bagi siswa yang sering melanggar peraturan. Untuk itu dalam hal ini merupakan tugas adri seorang guru untuk memberikan contoh atau mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pembiasaan tersebut

secara berulang-ulang dan memperhatikan bagaimana pembentukan pembiasaan benar-benar tepat agar siswa terbiasa dengan program tersebut.

2. Bagi orang tua hendaknya memberikan motivasi dan ikut serta dalam mengingatkan hal-hal yang berkaitan dengan peraturan yang telah dilaksanakan di sekolah.
3. Bagi peserta didik, berjalanlah untuk masa depanmu, disiplin menuju masa depan yang lebih baik, untuk itu hari ini harus lebih baik, dari hari ke marini, terus belajar dan berusaha.