

STRATEGI GURU PAK DALAM MENGATASI PENYALAHGUNAAN GADGET OLEH SISWA DI SMP NEGERI 9 MANADO

CINTAMI IDIS

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru PAK dalam mengatasi penyalahgunaan gadget oleh di SMP Negeri 9 Manado (2). Untuk mendeskripsikan faktor yang menghambat guru dalam mengatasi penyalahgunaan gadget oleh siswa di SMP Negeri 9 Manado (3). Untuk mendeskripsikan upaya guru PAK dalam menanggulangi faktor penghambat guru PAK dalam mengatasi penyalahgunaan gadget oleh siswa di SMP Negeri 9 Manado. Dan penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kualitatif.

Data yang dikumpulkan melalui proses observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh hasil bahwa terbukti (1) Strategi guru yang diterapkan kepada siswa dengan rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan kepada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari menemukan sendiri jawaban yang sudah pasti, dan memberikan pemahaman kepada siswa manfaat dari gadget, tetapi belum efektif karena siswa masih salah dalam memanfaatkan gadget oleh siswa di SMP Negeri 9 Manado (2). Faktor penghambat guru dalam mengatasi penyalahgunaan gadget di SMP Negeri 9 Manado, karena orang tua siswa dan guru memberikan kebebasan kepada anak untuk menggunakan gadget (3) Upaya guru PAK dalam menanggulangi faktor penghambat guru dalam mengatasi penyalahgunaan gadget oleh siswa di SMP Negeri 9 Manado adalah guru memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak dari gadget dan melakukan pembimbingan terhadap siswa.

Kata kunci: Strategi, Guru PAK, gadget