

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Guru PAK melakukan kegiatan sesuai dengan apa yang direncanakan dalam RPP. Dalam proses melatih disiplin belajar peran guru PAK sudah dilakukan dengan baik, dari tahapan perencanaan menggunakan RPP serta dalam pelaksanaannya.
2. Dalam proses melatih disiplin belajar siswa ada hambatan yang guru PAK alami seperti kurangnya kesadaran diri siswa betapa pentingnya disiplin belajar siswa, peralatan belajar dan ruang belajar yang tidak memadai, serta pemberian hukuman/sanksi yang masih kurang efektif.
3. Guru PAK melakukan upaya untuk menunjang tercapainya disiplin belajar seperti ibadah sebelum dan sesudah memulai pembelajaran, apel pagi, memberikan tugas tambahan, dan melakukan literasi pada siswa. Selain itu guru PAK juga bekerja sama dengan pihak lain seperti wali kelas, guru Bimbingan Konseling dan juga kepala sekolah. Guru PAK juga mengambil tindakan tegas dengan memberikan sanksi bagi siswa yang tidak disiplin dalam belajar.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Peran kepala sekolah sangat penting dalam proses melatih disiplin belajar siswa. Kepala sekolah bukan hanya menjadi pemimpin yang mengatur struktur sekolah tetapi berperan dalam mengontrol, mengawasi dan memberikan sanksi kepada guru-guru terlebih khusus guru PAK ketika dalam pelaksanaan tugas tidak sesuai dengan standar sekolah. Kepala sekolah juga diharapkan mampu bekerja sama dengan guru PAK caranya selalu meningkatkan agar guru PAK selalu menerapkan disiplin belajar pada siswa.

2. Bagi Guru PAK

Guru PAK memiliki peran yang sangat penting dalam melatih disiplin belajar siswa. Guru PAK memiliki kelebihan dalam memberikan pelajaran, guru PAK dapat mengaitkan kebenaran firman Tuhan dalam proses pembelajaran. Guru PAK diharapkan mampu mengambil peran dalam proses melatih disiplin belajar siswa. Guru PAK sudah cukup baik dalam melatih disiplin belajar siswa namun perlu ditingkatkan lagi lebih khusus dalam memberikan sanksi. Guru PAK wajib memberikan sanksi untuk membuat efek jera bagi siswa agar mereka menjadi lebih baik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu bekerja sama dengan guru PAK dalam proses membentuk disiplin belajar siswa. Siswa diharapkan mampu menjadi pribadi yang lebih baik yang berguna bagi masa depan pribadi, keluarga dan Negara. Siswa juga memiliki peran penting dalam pembelajaran. Keberhasilan pembelajaran dapat diukur juga dari hasil yang diperoleh siswa. Dengan begitu ketika dapat berdisiplin dalam belajar maka hasil yang didapatkan juga baik. Dengan begitu menunjang juga keberhasilan guru PAK dalam membentuk disiplin belajar siswa.

4. Bagi Orang Tua

Disiplin belajar siswa tentu saja tidak terlepas dari campur tangan orang tua. Ketika guru PAK melatih disiplin belajar siswa di sekolah maka diharapkan juga kepada orang tua agar dapat melatih anak dirumah bagaimana berdisiplin. Karena meskipun guru PAK sudah melatih disiplin belajar pada siswa disekolah namun ketika sampai dilingkungan keluarga tidak ada pengawasan maka akan sia-sia. Oleh karena itu diharapkan orang tua ikut kerja sama dengan pihak sekolah terlebih khusus guru PAK untuk bisa melatih disiplin belajar siswa.