

SKRIPSI

Implementasi *Reward Dan Punishment* Oleh Guru Kepada Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMP N 2 Manado

BILLIE FEBRIAN LIE

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang pemberian Reward dan Punishment oleh guru terhadap siswa dalam meningkatkan prestasi belajar, terlebih khusus dalam pembelajaran PAK, Bagaimana penggunaan Punishment yang berlebihan dan pemberian Reward yang kurang tepat serta upaya dalam mengatasinya. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus, yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Manado pada tahun 2023.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara serta dokumentasi dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : (1) Pemberian Reward dan Punishment sangatlah berpengaruh terhadap prestasi belajar karena dengan adanya apresiasi siswa akan lebih terdorong untuk belajar, begitu juga dengan siswa yang lalai dalam menjalankan tanggung jawabnya akan diberikan sanksi berupa hukuman yang harus diterima. (2) Kendala dalam pemberian Reward dan Punishment yaitu datang dari keperibadian guru yang berbeda-beda dalam menanggapi siswa, baik dalam memberikan apresiasi maupun hukuman memang masih banyak yang menggunakan cara yang sudah berebihan sehingga membuat prestasi siswa untuk belajar menjadi menurun. (3) Dapat dilihat dari hal tersebut, maka guru-guru masih berupaya untuk mengatasi dampak tersebut dengan memberikan bimbingan serta dengan menegur guru yang sudah memberikan Reward dan Punishment secara berlebihan agar dapat meningkatkan keaktifan serta kreativitas siswa supaya suasana belajar dapat lebih menyenangkan.

Kata-kata kunci : *Reward dan Punishment, Pendidikan Agama Kristen, Prestasi belajar, Guru, Peserta Didik.*