

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Remaja Kristen yang saat ini masih dalam bangku sekolah, yang mendapat pendidikan dari para guru tentu banyak menghabiskan waktunya di sekolah. Guru PAK sebagai pendidik sekaligus *role model*, memiliki peran yang penting untuk dapat menjadi teladan bagi para siswa dalam kehidupan sebagai remaja Kristen. Jika guru bersikap tidak peduli maka tentunya siswa juga akan menunjukkan sikap demikian namun, ketika guru terlebih khusus guru PAK dapat mencerminkan diri sebagai teladan perihal menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah pasti siswa juga akan meneladani hal yang sama. Dengan langkah kecil seperti memberikan materi tentang lingkungan sesuai dengan yang di susun dalam RPP, menegur siswa yang membuang sampah sembarangan, serta selalu menghimbau dan mengarahkan siswa untuk selalu menjaga lingkungan termasuk lingkungan sekolah.
2. Sebagaimana yang Tuhan katakan dalam Alkitab, bahwa kita diberikan kuasa untuk mengelolah alam, memanfaatkan alam tetapi dengan tidak serakah. Langkah kecil sebagai siswa Kristen dapat diwujudkan dalam tingkah laku menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah seperti tidak membuang sampah sembarangan, dan melaksanakan piket. Sehingga bukan hanya menyatakan kasih

bagi sesama manusia, tetapi juga kasih terhadap alam ciptaan Tuhan.

3. Menyajikan materi mengenai kepedulian lingkungan, melarang siswa membuang sampah sembarangan, serta menegur siswa yang membuang sampah sembarangan. Di sisi lain juga tentunya bersama-sama dengan seluruh elemen sekolah untuk menghimbau, mengarahkan dan menegur siswa-siswa yang masih kurang sadar akan kepedulian lingkungan, dan juga melaksanakan kerja bakti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan, yaitu:

1. Saran untuk kepala sekolah.
 - a. Kepala sekolah diharapkan dapat membuat program-program baru yang terkait dengan lingkungan, seperti misalnya memanfaatkan sampah organik untuk dijadikan kompos, bisa juga dengan mengolah sampah yang bisa dijadikan kerajinan melalui kegiatan ekstrakurikuler.
 - b. Kepala sekolah diharapkan dapat mengontrol dan merangkul seluruh elemen sekolah agar dapat bekerja sama dalam menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah.

2. Saran untuk guru PAK.

- a. Guru PAK memperluas tema pembelajaran yang berkaitan dengan lingkungan. Jadi, tema tersebut lebih dikembangkan dengan melakukan praktek atau tindakan nyata bukan hanya sekedar memberikan materi-materi saja.
- b. Guru PAK kiranya dapat terus memberikan contoh dan teladan yang baik, mencerminkan karakter Kristus dan terus mendorong siswa untuk mengerti dan memahami hubungan antara manusia dan alam sehingga siswa dapat menjadi pribadi yang bukan hanya cinta kepada sesama manusia, tetapi juga cinta kepada alam.

3. Saran untuk siswa.

- a. Dapat berperan lebih aktif dalam kegiatan dan program sekolah yang berkaitan dengan lingkungan.
- b. Siswa dapat menyadari akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sebagaimana yang Tuhan amanatkan bagi kita umat-Nya dan lebih memperhatikan lagi lingkungan sekitar terlebih lingkungan sekolah yang jika dalam keadaan kotor atau saat mau membuang sampah tidak perlu menunggu disuruh guru dulu baru mau bertindak.