

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah bahkan temuan peneliti dan isi pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- '1. Keunggulan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 3 Manado yaitu jauh lebih unggul dari kurikulum K13 atau kurikulum lainnya karena kurikulum merdeka belajar ini memberikan kebebasan kepada guru-guru serta memberi kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan dan meningkatkan keaktifan dari pada siswa tersebut.
2. Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Oleh Guru PAK di SMA Negeri 3 Manado ini sudah berjalan sesuai dengan proyek IKM namun ada beberapa hal yang masih belum terlaksanakan dikarenakan ada beberapa guru yang masih belum terbiasa dengan kurikulum merdeka belajar dan masih terpengaruh dengan kurikulum sebelumnya.
3. Kendala Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 3 Manado yaitu kurangnya fasilitas dari sekolah berupa Lcd proyektor dan buku-buku juga internet (wifi) karena tidak semua siswa yang memiliki android mempunyai kuota, namun melalui apa yang peneliti terima jawaban dari informan bahwa guru-guru terus berupaya agar pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal.

B. Saran

1. Dengan keunggulan kurikulum merdeka belajar ini maka sekolah dan guru harus lebih kreatif dan inovatif agar bisa mengembangkan perangkat ajar yang menarik untuk peserta didiknya.
2. Seorang guru harus mengikuti pelatihan. Didalam pelatihan tersebut guru PAK dapat memahami serta mempraktekannya akan apa yang dipelajari dalam mengikuti pelatihan tersebut ,agar guru-guru bisa menerapkan kurikulum merdeka belajar dengan baik.
3. Sekolah harus lebih meperhatikan apa yang menjadi kekurangan dari guru dan peserta didik agar dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 3 Manado bisa berjalan dengan baik.