

PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 3 MANADO

APRILIA KAAWOAN

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu 1). untuk mendeskripsikan pembelajaran kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 3 Manado, 2). Untuk menganalisis faktor kendala guru PAK dalam pembelajaran kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 3 Manado, 3). Untuk mendeskripsikan upaya guru PAK dalam pembelajaran kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 3 Manado.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa : 1). Bagi SMA Negeri 3 Manado Kurikulum merdeka belajar lebih unggul dari kurikulum sebelumnya, 2). Penerapan pembelajaran kurikulum merdeka belajar oleh guru PAK di SMA Negeri 3 Manado sudah berjalan namun ada beberapa guru yang masih belum terbiasa karena masih terpengaruh dengan kurikulum sebelumnya, 3). Kendala penerapan pembelajaran kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 3 Manado yaitu kurangnya fasilitas dari sekolah berupa Lcd proyektor dan buku-buku sebagai penunjang atau sumber referensi pembelajaran.

Dari hasil temuan peneliti tersebut maka disarankan agar Sekolah dan guru PAK tetap mempertahankan kreatifitas dan inovasi agar kurikulum merdeka belajar tetap unggul dan guru PAK harus mengikuti pelatihan agar bisa menerapkan kurikulum merdeka belajar dengan baik, serta sekolah harus lebih memperhatikan apa yang menjadi kekurangan dari guru dan peserta didik.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka Belajar, Guru PAK