

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penggunaan media balok untuk menstimulus kemampuan motorik halus peserta didik di TK GMIM Philia Kalasey Dua dapat mencapai standar tingkat pencapaian perkembangan motorik halus melalui aspek fisik motorik, adanya bantuan guru dengan menggunakan media balok sehingga membantu menstimulus kemampuan motorik halus anak.
2. Hambatan-hambatan untuk menstimulus kemampuan motorik halus peserta didik di TK GMIM Philia Kalasey Dua yaitu peserta didik lebih sering bermain *handphone* (HP) dan bermain di luar rumah dengan teman-temannya, sehingga menyebabkan kurangnya waktu anak untuk belajar.
3. Upaya guru dalam mengatasi hambatan untuk menstimulus kemampuan motorik halus peserta didik di TK GMIM Philia Kalasey Dua yaitu dengan menyesuaikan jumlah balok dan ragam yang menarik dengan kebutuhan anak, di sekolah ada media balok tugas seorang guru menggunakan media balok itu dengan baik dan benar agar mampu meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Kedua, guru tidak terlalu mengetahui keberadaan anak dirumah.

## **B. Saran**

### **1. Pihak Sekolah**

Kiranya pihak sekolah dapat memberikan perhatian khusus terhadap kemampuan motorik halus anak dan memberikan topangan dan motivasi bagi guru dan juga bagi orang tua.

### **2. Bagi Guru**

Kiranya guru yang adalah pendidik dan pengajar di sekolah terus meningkatkan kreativitas dan terus meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak didik serta selalu melakukan pendekatan kepada orang tua agar hubungan guru dan orang tua dalam mendidik dan mengajar anak tidak berbeda agar anak bisa terdidik dengan baik.

### **3. Bagi Orang Tua**

Kiranya orang tua yang adalah pendidik yang nomor satu bagi anak bisa lebih aktif dan lebih memperhatikan anak dalam proses tumbuh kembangnya sehingga bisa mengontrol perilaku anak dan dapat mengarahkan anak untuk bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi.