

**SIKAP PEMALU PADA PESERTA DIDIK Di TK GMIM EFRATA  
WAWALI RATAHAN KABUPATEN MINAHASA TENGGARA**

**CORNELIA ALBINA INGGABOUW**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, penelitian yang dilakukan intensif untuk mendapatkan informasi yang selengkap mungkin tentang sikap pemalu pada peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan sikap pemalu pada peserta didik, (2) Mengetahui dan mendeskripsikan faktor mempengaruhi sikap pemalu pada peserta didik, (3) Mendeskripsikan permasalahan sikap pemalu pada peserta didik.

Teknik pengumpulan data menggunakan beberapa teknik yakni wawancara guru dan orang tua, observasi sikap/perilaku anak, penilaian proses, catatan lapangan dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dideskripsikan pada hasil penelitian serta direfleksikan untuk merencanakan pembelajaran selanjutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kondisi sikap pemalu pada peserta didik di TK GMIM Efrata Wawali yaitu terdiri dari tingkatan sikap pemalu anak yang berbeda-beda. Dampak sikap pemalu terhadap perkembangan anak yaitu bakat/kemampuan anak kurang muncul dan tidak dapat kita ketahui.

Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap pemalu disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya faktor pola asuh orang tua serta lingkungan dimana anak berada (anak kurang mampu beradaptasi, anak selalu dituruti hal-hal yang menjadi keinginannya, dan anak kurang berinteraksi dengan lingkungan sekitar)

Kata Kunci : Sikap Pemalu, Peserta Didik, Anak Usia Dini