

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR DI TK GMIM PHILIA KALASEY DUA KABUPATEN MINAHASA**

**AGUSTINA DEREK**

## **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas mengenai “meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media gambar di TK GMIM Philia Kalasey Dua”. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana pemahaman penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak, faktor apa yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak dan bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak. Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.

Dalam penelitian ini, data yang didapatkan melalui observasi dimana peneliti mengamati kemampuan berbicara anak melalui media gambar di TK GMIM Philia Kalasey Dua, wawancara kepada beberapa informan yaitu kepala sekolah dan orang tua dan studi dokumentasi mengambil data-data sekolah maupun RPPH, RPPM, dan raport sesuai kurikulum 2013 juga menemukan bahwa (1) pemahaman kepala sekolah dan orang tua tentang penggunaan media gambar sangat sesuai (2) Tujuan berbicara Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak yang ada di TK GMIM Philia Kalasey Dua (3) upaya yang dilakukan guru selama proses pembelajaran berlangsung menarik dan mengarahkan perhatian anak agar fokus pada saat pembelajaran berlangsung yang memiliki kaitan dengan makna media gambar yang diperlihatkan disertai teks materi pembelajaran. Gambar mendapat menggugah emosi anak memperlancar dalam mencapai tujuan untuk memahami ataupun mengingat informasi maupun pesan yang terdapat pada media gambar.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media gambar telah menunjukkan keberhasilan yang harus didukung dan dilakukan hingga anak dapat menjadi lebih baik.

Kata kunci : *Berbicara, Gambar, Media*