

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan data-data yang ditemukan dan diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Fungsi Manajemen Pengawasan Kepala sekolah

pelaksanaan pekerjaan sehingga apa yang telah direncanakan dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Pengawasan dapat di definisikan sebagai proses untuk menjamin bahwa tujuan-tujuan organisasi dan manajemen dapat tercapai Manajemen itu bisa di sebut diatur oleh sekolah, jadi misalnya fungsi dari pengawasan terhadap guru berarti terlebih dahulu kita menyusun program pengawasan itu seperti apa maka baru itu kita mulai mengawasi guru. Mengawasi guru itu berarti kita harus mencari tahu administrasi guru nya, bagaimana cara guru mengajar di dalam kelas, bagaimana guru dapat mengkondisikan kelas itu supaya menjadi kelas yang aktif, dan pelajaran itu bisa disenangi oleh siswa jadi itu semua sebenarnya pengawasan dan itu termasuk mengecek juga kehadiran guru apakah guru itu tepat waktu didalam kelas dan menggunakan waktu itu seefektif mungkin.

2. **Kinerja Guru PAK**

mengenai kinerja guru PAK pada SMA Negeri 1 Manado, para guru mampu mengikuti prosedur perencanaan pembelajaran yang baik sesuai dengan standar perencanaan pembelajaran yang telah disepakati tapi masih ada satu atau dua orang. Selain itu proses pembelajaran guru mampu berkomunikasi dengan baik dengan siswa dan mampu menyajikan materi pelajaran dengan baik sehingga siswa mampu menerima pembelajaran dengan mudah.

3. **Faktor pendukung dan penghambat fungsi manajemen pengawasan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAK**

Meningkatkan kinerja guru standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru, tenaga guru yang komunikatif dan dapat dilatih untuk menguasai pembelajaran yang di butuhkan melaksanakan kinerjanya mengacu pada standar kompetensi guru dan model kinerja guru yang dapat diterapkan disekolah SMA Negeri 1 Manado, terdapat penghambatan yang dihadapi guru standar kompetensi pada kinerja guru di sekolah SMA Negeri 1 Manado pemahaman tentang standar kualifikasi dan kompetensi guru, karaktersistik siswa yang beragam, kurang maksimal, pemahaman guru tentang teori pembelajaran dan prinsip-prinsip pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga sekolah, sekolah sebagai lembaga pendidikan formal bagi pendidikan diharapkan dapat memenuhi kebutuhan belajar siswa seperti pengadaan fasilitas belajar penunjang proses pembelajaran.
2. Kepada Sekolah, wakil kepala sekolah, Guru hendaknya melaksanakan fungsi manajemen pengawasan dalam meningkatkan kinerja guru dengan baik dan kepala sekolah harus mengadakan pelatihan, seminar, atau diklat yang diadakan disekolah.
3. Kepada kepala tata usaha agar etos kerja selalu berjalan dengan lancar maka perlu adanya penanganan yang benar-benar serius dengan cara memberikan pelatihan tentang kerja administrasi sekolah, dan selalu berkomunikasi dengan baik sama siapa pun.
4. Bagi guru baik guru kelas maupun guru umum hendaknya meningkatkan kerja sama dalam menimplementasikan pendidikan karakter pada siswa, baik dalam pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab, peduli lingkungan dan lainnya. Guru juga harus memberikan keteladanan yang baik untuk siswanya dalam segala hal baik.
5. Penulis berharap agar skripsi ini tidak hanya berguna bagi penulis sebagai penambah wawasan tentang fungsi manajemen manajemen

pengawasan dalam meningkatkan kinerja guru merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang baik agar berguna bagi tenaga kependidikan, kepala sekolah guru-guru dan lain-lain.