

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang diangkat peneliti dan dilakukan di SMP Negeri 2 Essang Kabupaten Kepulauan Talaud maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran kepala sekolah sebagai administrator pada layanan administrasi di SMP Negeri 2 Essang yaitu kepala sekolah ikut turun langsung dalam mengelola layanan administrasi serta mengawasi guru-guru dalam pelaksanaan administrasi.
2. Kendala yang ditemui kepala sekolah sebagai administrator pada layanan administrasi di SMP Negeri 2 Essang Kabupaten Kepulauan Talaud yaitu kurangnya fasilitas sarana dan prasarana untuk mengelola pengadministrasian, serta tidak adanya pegawai tata usaha sehingga kepala sekolah merasa sedikit kesulitan dalam mengelola layanan administrasi.
3. Faktor yang mendukung peran kepala sekolah sebagai administrator pada layanan administrasi di SMP Negeri 2 Essang Kabupaten Kepulauan Talaud yaitu adanya kerja sama serta komunikasi yang baik antara kepala sekolah dan guru-guru sehingga setiap permasalahan yang ada pada layanan administrasi dapat dikelola dengan baik.

B. Saran

1. Dalam mengelola layanan administrasi kepala sekolah sebagai administrator sebaiknya harus lebih baik lagi untuk melaksanakan dan juga mengawasi guru-guru dalam setiap proses pengelolaan administrasi, sehingga pengelolaan administrasi yang baik akan membantu menciptakan lingkungan sekolah yang efisien dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang optimal, untuk itu kemampuan kepala sekolah juga untuk menguasai layanan administrasi sangat penting untuk memastikan sekolah berfungsi secara efisien dan efektif. Dengan memahami dan mengelola layanan administrasi dengan baik, kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi peserta akademik dan perkembangan siswa serta kesuksesan sekolah secara keseluruhan.
2. Untuk mendukung layanan administrasi yang berlangsung dibutuhkannya kerja sama yang baik antara kepala sekolah dan guru-guru untuk menciptakan sekolah yang positif, mendukung, dan berorientasi pada prestasi siswa. Dan ketika kepala sekolah dan guru-guru bekerja sama, tujuan sekolah dapat dicapai dengan lebih baik dan memberikan dampak positif pada perkembangan siswa serta kualitas pendidikan secara keseluruhan.