

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMA N 1 MANADO
CHERLY PARUDIANG**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan (1) Manajemen kelas oleh guru Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMA N 1 Manado. (2) Faktor pendukung guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMA N 1 Manado. (3) Kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengelolah kelas untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMA N 1 Manado. (4) Upaya guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengatasi kendala dalam mengelolah kelas untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMA N 1 Manado. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SMA N 1 Manado.

Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Dari hasil analisis dan data yang diperoleh bahwa: (1) Manajemen kelas oleh guru PAK di SMA N 1 Manado yaitu melakukan perencanaan program dan RPP juga melakukan pengelolaan kelas. (2) Faktor pendukung yaitu adanya keterlibatan semua pihak baik guru sebagai pengajar, peserta didik maupun dari fasilitas yang ada. (3) Kendala yang dihadapi guru PAK yaitu tidak adanya komunikasi yang baik antara guru dan pihak sekolah, peserta didik yang tidak bisa diatur, kurangnya perhatian dari orang tua terhadap peserta didik dan fasilitas yang tidak memenuhi syarat. (4) Upaya guru PAK dalam menghadapi kendala dalam pemngelolaan kelas yaitu melakukan pendekatan kepada berbagai pihak dan juga unrtuk fasilitas sarana dan prasarana diupayakan atau dibicarakan dengan pimpinan sekolah juga guru bekerja sama dengan orang-orang yang berhubungan dengan kehidupan dari peserta didik.

Dari hasil temuan tersebut maka diharapkan untuk guru PAK lebih melakukan manajemen kelas yang efektif sehingga siswa lebih merasa nyaman dan tidak bosan saat berada di dalam kelas dan selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: Manajemen kelas, Efektivitas pembelajaran, Guru PAK