

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan yang dapat didasarkan pada temuan hasil penelitian ialah sebagai berikut

1. Metode bercerita yang digunakan di TK Dharma Wanita Kalasey Satu dilakukan melalui media gambar. Cerita yang dibawahkan Guru diambil dari cerit-cerita rakyat serta cerita Alkitab.
2. Hambatan yang ditemui pada saat kegiatan bercerita tersebut yaitu kurangnya media yang menarik untuk anak karena pada saat menyampaikan cerita ada beberapa anak yang kurang fokus ada juga anak fokus pada saat menyampaikan cerita. Ketika di tanya ada anak yang bisa mengerti ada juga anak yang kurang mengerti jadi Guru harus lebih memperhatikan
3. Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi hambatan yaitu Guru dan Kepala sekolah telah menanamkan nilai agama moral pada siswa dengan menggunakan metode cerita yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, dan pesan yang mengandung nilai moral keagamaan pada anak, sehingga pesan moral tersebut dapat di mengerti dan dipahami oleh anak.

B. Saran

1. Bagi Pimpinan Sekolah

- Agar dapat melengkapi fasilitas yang ada khususnya media untuk bercerita menentukan topik cerita yang menarik, agar dapat menunjang pembelajaran.
- Menyediakan kerangka cerita dengan mengumpulkan media seperti media gambar dan boneka agar bisa menarik perhatian anak.
- Mengembangkan nilai-nilai moral dan agama pada anak, supaya anak lebih mengenal tentang nilai-nilai agama dan moral semenjak dini pada anak diharapkan akan menjadi bekal di kemudian hari.

2. Bagi Guru

Agar dapat meningkatkan ketrampilan dalam penggunaan metode bercerita agar pembelajaran yang memanfaatkan cerita yang menarik untuk anak dapat terlaksana secara optimal.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan agar dapat membangun hubungan kerjasama yang lebih dekat dengan guru agar dapat mengontrol anak ketika berada di sekolah sehingga dapat dijadikan sebagai evaluasi sehingga orang tua dapat mendampingi anak ketika berada di rumah sesuai dengan bagaimana yang diarahkan oleh guru.