

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peneliti menarik kesimpulan, berdasarkan hasil observasi dilapangan, peneliti melihat guru belum bisa menerapkan metode bercerita dengan baik. Karena ada beberapa anak tidak bisa mendengar dengan baik dan tidak bisa melihat dengan jelas ketika anak duduk di kursi belakang, itu belum di perhatikan oleh guru. Karena pendidikan anak usia dini pada dasarnya meliputi seluruh upaya dan tindakan yang dilakukan oleh pendidik dan orang tua dalam proses perawatan, pengasuhan, dan pendidikan pada anak dengan menciptakan lingkungan dimana anak dapat mengeksplorasi pengalaman yang memberikan kesempatan kepada anak untuk memahami pengalaman belajarnya dari lingkungan dengan mengamati dan meniru yang berlangsung secara berulang-ulang dan melibatkan seluruh aspek perkembangan anak. Perkembangan yang dimaksud adalah perkembangan berbicara.
2. Kesimpulan dari faktor penunjang dan kendala yang peneliti temui dilapangan sebenarnya untuk faktor penunjang sekolah sudah memiliki beberapa buku cerita tetapi dalam proses penerapan metode bercerita yang menjadi kendala guru tidak memperhatikan anak tidak memperhatikan dan mengakitbatkan anak hanya bermain.
3. Kesimpulan yang peneliti dapati bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada anak terlihat ketika

guru melakukan tanya jawab sederhana kepada anak untuk merangsang kemampuan berbicara anak terutama untuk anak yang selalu pasif atau diam agar anak tersebut terangsang untuk mengeluarkan pendapatnya. Guru selalu memberikan kesempatan kepada anak tampil di depan kelas seperti mengulang kembali doa-doa harian bertujuan untuk melatih kepercayaan diri anak sekaligus melatih kemampuan bicara anak untuk lebih tegas dalam pengucapannya. Guru selalu membiasakan anak untuk bercakap-cakap dengan teman sebayanya hal ini berguna untuk menjalin keakraban pada anak sehingga anak dapat berkomunikasi dengan teman sebayanya.

B. Saran

Pada bagian akhir penelitian ini, maka peneliti memberikan saran bagi sekolah berhubungan dengan penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi sekolah yaitu :

1. Peneliti memberikan saran kepada sekolah tentang cara mengajar dan dalam penerapan metode bercerita agar lebih diperhatikan saat anak duduk mungkin bisa di ubah posisi duduk agar anak yang dibelakang berikut bisa mendengar dan memperhatikan.
2. Peneliti memberikan saran kepada sekolah untuk lebih memperhatikan lagi buku yang ada ketika bercerita atau mungkin bisa menambah beberapa buku agar anak bisa

mendengar cerita yang lain yang baru agar anak bisa belajar dan menambah kosakata.

3. Peneliti berharap ke depannya upaya guru dapat lagi memperhatikan anak-anak pada saat proses pembelajaran berlangsung agar kedepanya semua anak bisa memperhatikan dengan baik.