

DAFTAR ISI

COVER

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iv
LEMBAR PENYARTAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
a. Bagi Peneliti	6
b. Bagi Guru	7
c. Bagi Siswa	7
d. Bagi Sekolah	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Konsep Penelitian Tindakan	8

1. Metode Bercerita.....	8
2. Manfaat Metode Bercerita.....	10
3. Macam-macam Metode Bercerita.....	11
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Bercerita.....	12
B. Konsep Model Tindakan yang Dilakukan.....	15
C. Kerangka Teoretis	17
a. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	17
1) Definisi Kemampuan Bahasa.....	18
2) Tujuan Pengembangan Bahasa AUD	19
3) Karakteristik Perkembangan Bahasa AUD	19
4) Tahap Perkembangan Bahasa	20
5) Indikator Kemampuan Bahasa	21
6) Aspek Perkembangan Bahasa	22
D. Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian Tindakan	31
D. Kriteria Keberhasilan Tindakan	36
E. Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Kisi-kisi instrumen	37
2. Jenis instrumen	37
3. Validasi instrumen.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....44

A. Deskripsi Hasil Penelitian..... 44

B. Pembahasan 49

BAB V PENUTUP.....51

A. Kesimpulan..... 51

B. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA.....53**LAMPIRAN****RIWAYAT HIDUP**