

**PROFESIONALITAS GURU PAUD DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI TK KASIH BUNDA BATANGONO KECAMATAN BUKO
KABUPATEN BANGGAI KEPULAUAN**

JENITA THOMAS

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan menjelaskan bagaimana profesionalitas guru Paud dalam Proses pembelajaran, menjelaskan kendala dalam proses pembelajaran serta mengetahui dan menjelaskan bagaimana meningkatkan profesionalitas guru Paud dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik yang dilaksanakan di Sekolah Taman Kanak-kanak Kasih Bunda Batangono.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa profesionalitas guru Paud dalam proses pembelajaran di TK Kasih Bunda Batangono dikatakan belum maksimal.

Hasil penelitian ini adalah 1) Profesionalitas guru Paud dalam proses pembelajaran di TK Kasih Bunda Batangono dikatakan belum maksimal. 2) Kendala yang ada dalam proses pembelajaran seperti kurangnya alat peraga dan media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran. 3) Peningkatkan profesionalitas guru Paud dalam proses pembelajaran yaitu dengan mengikuti seminar, pelatihan terkait pembelajaran anak usia dini, belajar kepada teman guru yang memiliki pengalaman tentang Paud, dan dapat mengikuti pendidikan lanjut melalui kuliah jarak jauh.

Kata Kunci: *Profesionalitas Guru Paud, Proses Pembelajaran*