

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ditemui bahwa pemanfaatan video animasi di TK Bukit Zaitun masih jarang digunakan dikarenakan guru yang masih kurang terampil dalam menggunakan media pembelajaran berupa video pada saat proses pembelajaran di kelas, adapun guru lebih banyak kali menggunakan media video pada saat melakukan senam, dan hal di atas membuat proses pembelajaran kurang efektif dilihat dari peserta didik yang tidak fokus dikarenakan kurangnya penggunaan media berupa video dalam pembelajaran. Oleh karena itu sangat penting bagi guru untuk menggunakan media pada proses pembelajaran dalam rangka penyaluran materi serta membangkitkan minat belajar dari peserta didik.
2. Faktor-faktor yang menghambat dalam pemanfaatan video animasi di TK Bukit Zaitun Ranomuut, kurangnya sarana dan prasarana seperti *laptop* yang harus selalu di *charge* agar bisa hidup, *flash*

disk yang memiliki kapasitas penyimpanan yang kecil, ruangan kelas kurang memadai, tidak adanya fasilitas seperti *wifi* dan proyektor.

3. Upaya-upaya dalam pemanfaatan video animasi di TK Bukit Zaitun ranomuu yaitu, pertama guru terus berupaya meningkatkan keterampilan pemanfaatan video animasi dalam proses pembelajaran yaitu dengan cara belajar secara mandiri melalui media sosial seperti *YouTube* untuk mengetahui cara-cara dalam pembuatan video yang kreatif dan menarik, kedua guru mengedukasikan dirinya dengan belajar kepada teman guru lainnya yang lebih mengetahui IPTEK serta mengantisipasi segala sesuatu yang dapat menghambat proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Setelah melaksanakan Pengamatan dan wawancara di TK Bukit Zaitun Ranomuu, maka saya selaku peneliti ingin memberikan saran antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Agar sarana prasarana pembelajaran dilengkapi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri.

- b. Memfasilitaskan *wifi* sehingga dapat memudahkan guru dalam mencari bahan ajar bagi para peserta didik.
- c. Membuat pelatihan-pelatihan untuk para guru agar dapat mengetahui cara-cara membuat video yang kreatif.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus sebisa mungkin mengantisipasi hal-hal yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran.
- b. Diharapkan kepada guru-guru untuk sedapat mungkin memanfaatkan media berupa video dalam pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif dan fokus pada proses pembelajaran.
- c. Guru dapat memilih konten-konten atau video yang menarik serta terkandung nilai-nilai yang baik.

3. Bagi Orang tua

Diharapkan agar dapat memberi waktu dan kesempatan untuk membangun hubungan kerjasama bersama guru, tujuannya agar dapat mengontrol aktivitas anak di-lingkungan sekolahnya dan menjadi bahan perhatian dalam mengevaluasi aktivitas anak di rumah dan lingkungan sekitarnya serta orang tua mampu mengaplikasikan kembali apa yang dipelajari anak di sekolah ke dalam rumah.