

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI TK GMIM EBEN HAEZER BUMI BERINGIN KOTA MANADO

IREYNE ANGREINI ATUY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana penerapan media audio visual dalam pembelajaran baik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kemudian mendeskripsikan dan menganalisis hambatan-hambatan apa saja yang terjadi serta upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan yang terjadi dalam penerapan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini di TK GMIM Eben Haezer Bumi Beringin Kota Manado.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di TK GMIM Eben Haezer Bumi Beringin Kota Manado pada tahun 2022.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Media audio visual telah diterapkan dalam pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran yang ditampilkan melalui televisi. Adapun video yang ditampilkan sesuai dengan tema pembelajaran. 2). Dalam penerapan media audio visual didapati beberapa hambatan yaitu keterbatasan sarana dan prasarana, kurangnya ketrampilan guru dalam penggunaan media audio visual dan terhambat dalam penyajian dimana televisi yang digunakan untuk menampilkan video-video pembelajaran hanya bisa terhubung dengan *flashdisk* berkapasitas kecil. 3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan yaitu menggunakan dana pribadi dalam pengadaan media audio visual, melakukan belajar mandiri melalui *searching* di *Youtube* tutorial-tutorial pembuatan video yang menarik dan akan mengikuti pelatihan terkait kurangnya ketrampilan. Selanjutnya dalam hal mengatasi hambatan *flashdisk* yang berkapasitas kecil, maka video yang lama dihapus agar dapat menyalin video pembelajaran yang baru.

Kata kunci: *Media pembelajaran, media audio visual, perencanaan, penerapan, evaluasi.*