

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sekolah serta orang tua harus mampu untuk membentuk kedisiplinan siswa pada setiap aspek kehidupannya sejak dini, contohnya seperti disiplin waktu, disiplin belajar, disiplin menaati peraturan, disiplin dalam bersikap, disiplin dalam beribadah, serta disiplin dalam meraih cita-cita. Pembentukan perilaku disiplin pada anak perlu diajarkan dan dibentuk sejak dini baik oleh orang tua ataupun guru. Pembentukan disiplin ini dapat dimulai dari setiap hal kecil atau sederhana dalam kehidupan sehari-hari anak. Saat belajar, disiplin pada saat bermain dan disiplin pada saat makan. Orang tua serta guru memegang peranan penting dalam membantu disiplin pada anak, terutama dalam membuat aturan harus jelas dan konsisten, dan juga memberikan teladan yang baik dan benar kepada anak. Pembentukan disiplin perlu diterapkan agar anak dapat mengetahui setiap perilaku baik dan buruk serta mampu untuk beradaptasi dan mengikuti setiap tata tertib ataupun aturan yang berlaku dalam kehidupannya.

2. Beberapa faktor penghambat dalam pembentukan perilaku disiplin anak usia dini di TK Kasih Ibu Lebo, yaitu dimulai dari faktor internal di mana hal ini dimulai dari diri anak sendiri kemudian faktor yang kedua adalah faktor eksternal yakni dari lingkungan hidup anak baik itu keluarga, sekolah atau bahkan masyarakat. Selain kedua hal di atas, hambatan pembentukan disiplin lainnya adalah ketika berangkat ke sekolah tidak tepat waktu, tidak mengerjakan pekerjaan rumah, dan lupa akan waktu ketika asik dengan ponsel.<sup>75</sup> Karena itu orang tua serta guru harus mampu untuk memperhatikan dan melayakkan serta memberikan teladan pada anak agar faktor penghambat tersebut dapat diminimalisirkan dan secara perlahan pembentukan perilaku disiplin pada anak dapat terbentuk sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Upaya yang dilakukan oleh guru serta orang tua dalam mengatasi hambatan dalam membentuk perilaku disiplin pada anak adalah dengan memilih metode yang tepat. Salah satunya adalah dengan memberikan *reward* (penghargaan) kepada setiap anak yang melakukan hal baik ataupun mengikuti setiap tata tertib atau aturan yang berlaku. Selain itu guru serta orang tua juga bekerja sama dalam memberikan teladan bagi anak.

## **B. Saran**

### 1. Untuk Peneliti

Peneliti harus mampu mengembangkan pengetahuan mengenai pembentukan perilaku disiplin pada anak usia dini.

### 2. Untuk Lembaga

Penelitian ini kiranya dapat menjadi salah satu sumber ilmu bagi mahasiswa dan setiap mahasiswa yang membaca agar dapat lebih mengembangkan pengetahuan mengenai pembentukan perilaku disiplin anak usia dini.

### 3. Untuk Guru

Sebagai seorang pendidik kiranya guru mampu untuk terus meningkatkan kreativitas serta dapat terus mampu untuk membentuk perilaku disiplin bagi seluruh peserta didik dengan melakukan pendekatan yang tepat pada setiap peserta didik. Guru juga harus terus senantiasa meningkatkan pendekatan dan komunikasi dengan orang tua siswa untuk bekerja sama dalam mendidik serta membentuk anak, agar anak senantiasa berkembang semakin baik dan bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.

### 4. Untuk orang tua

Sebagai orang tua yang merupakan pendidik utama bagi anak kiranya mampu menjadi teladan dan panutan bagi anak, serta mampu untuk memperhatikan anak dalam proses

pertumbuhan serta perkembangannya sehingga dapat mengontrol setiap perilaku anak dan mampu membimbing anak untuk dapat menjadi pribadi yang lebih baik.

#### 5. Untuk Anak

Anak harus mendengarkan dan harus mampu untuk menerapkan sikap disiplin yang telah diajarkan dan dibentuk dalam dirinya.