

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan sosial anak mengalami peningkatan sesuai dengan indikator keberhasilan yang ditentukan. Hasil tindakan pada siklus I di TK Kasih Ibu Lebo mencapai 44% dan masih dikategorikan kurang pada indikator keberhasilan dengan penyebab ketidaktuntasan yaitu sebagian anak belum terbiasa bertanya tentang sesuatu yang belum dimengerti kepada guru, anak belum terbiasa bergaul dengan teman sekelasnya, anak belum terbiasa dalam hal berbagi, guru dan anak belum terbiasa dengan penggunaan media saat melakukan pembelajaran dengan metode bercerita.

Hasil tindakan pada siklus II menunjukkan peningkatan dengan mencapai 88% sehingga dikategorikan berhasil dengan penyebab ketuntasan yaitu anak lebih aktif dengan pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan alat peraga, anak sudah dapat berbagi atau memberikan barang kepunyaannya kepada orang lain, anak sudah adap bergaul dengan teman sekelasnya, anak dapat melaksanakan aturan yang diberikan.

Nilai pendidikan kristiani dalam penelitian tindakan kelas yaitu anak mengetahui ciptaan Tuhan, menghargai tanggapan yang

diberikan, mempunyai nilai kasih dengan mau berbagi kepada teman yang membutuhkan, mempunyai nilai ketaatan dengan mentaati setiap aturan ataupun perintah, mempunyai kesabaran dengan rela mau mengambil giliran dengan teman sekelas saat mempersiapkan meja tulis, dan metode bercerita sebagai salah satu metode pendidikan kristiani.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya dapat menyiapkan media pembelajaran yang mendukung dengan penggunaan metode bercerita yang akan disampaikan sehingga dapat menarik perhatian anak.
2. Dalam meningkatkan keterampilan sosial anak sebaiknya guru lebih memfokuskan pada aktifitas anak ketika saat bermain di dalam ataupun diluar ruangan agar kemampuan sosialisasi anak dapat terkontrol.