

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi fokus masalah penelitian, paparan data, temuan penelitian, analisis dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan dalam skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Guru PAK di SMP Negeri 7 Manado menggunakan model pembelajaran Kontekstual ialah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa. Model pembelajaran yang digunakan menyesuaikan dengan situasi yang ada dari pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan sarana-dan prasarana yang tersedia.
2. Faktor-faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran yang diterapkan Guru PAK di SMP Negeri 7 Manado diantara lain Guru PAK masih melakukan penyesuaian dalam pembelajaran jarak jauh. Terbatasnya waktu pembelajaran serta sarana dan prasarana. adanya latar belakang budaya yang berbeda-beda serta faktor psikologis dalam pembelajaran antara peserta didik, didalamnya yaitu kecerdasan atau intelegensi serta sikap atau kebiasaan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang berkaitan dengan temuan dan pembahasan dalam skripsi ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru PAK, penting untuk terus meningkatkan potensi diri dalam penguasaan Model Pembelajaran dan teknologi, agar gaya mengajar Guru tetap efektif sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran guru bisa mencapai tujuan pembelajaran.
2. Kedua, bagi pihak SMP Negeri 7 Manado, kiranya pemanfaatan media serta model pembelajaran tetap terus dikembangkan agar pembelajaran yang berjalan tetap berkualitas dan efektif.