

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 2 Manado maka dapat disimpulkan bahwa sesuai dengan rumusan masalah yang diangkat peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru PAK kurang aktif dalam proses pembelajaran, guru PAK tidak menggunakan metode belajar yang bervariasi yang dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa. Dalam proses pembelajaran di kelas, guru PAK hanya menggunakan metode ceramah dan metode penugasan pada buku cetak siswa dan di berikan nomor halaman buku cetak untuk di pelajari. Daya kreatif untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif masih belum di miliki oleh guru PAK karena masih cenderung menggunakan metode konvensional (Ceramah). Metode pembelajaran PAK yang di model laksanakan masih belum sesuai dengan RPP yaitu pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran.
2. Faktor pendukung kreativitas guru PAK ialah adanya kerjasama yang baik antara guru dan kepala sekolah, saling memotivasi dan membantu Pihak sekolah hendaknya mengadakan fasilitas atau sarana dan prasarana sekolah seperti media-media

pembelajaran agar bisa memadai dengan baik demi mendukung setiap pembelajaran yang akan dilakukan.

3. Guru PAK di SMA Negeri 2 Manado harus mampu mengembangkan metode dan strategi pembelajaran agar peserta didik pun bisa memahami serta mengerti apa yang diberikan guru PAK, maka tujuan pembelajaran akan tercapai, pemberian materi di kelas tidak harus dengan memberikan materi saja tetapi harus memakai metode-metode lainnya yang bisa mengembangkan keaktifan belajar siswa.

## **B. Saran**

Saran peneliti berkaitan dengan kreativitas guru PAK yaitu:

1. Sebaiknya guru PAK harus lebih kreatif lagi dalam mengelola proses pembelajaran agar peserta didik merasa senang, nyaman serta menarik dan aktif untuk belajar. Kreativitas seorang guru dalam pembelajaran sangat diperlukan di SMA Negeri 2 Manado. Sehingga dalam proses pembelajaran, dituntut seorang guru yang profesional.
2. Sebaiknya guru PAK harus mampu mengembangkan metode dan strategi pembelajaran agar peserta didik pun bisa memahami serta mengerti pembelajaran diberikan guru PAK, untuk itu tujuan pembelajaran akan tercapai, pemberian materi di kelas tidak hanya memberikan materi saja tetapi harus memakai metode-metode lainnya yang bisa mengembangkan keaktifan belajar peserta didik.

3. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas atau sarana dan prasarana sekolah seperti media-media pembelajaran agar bisa memadai dengan baik demi mendukung setiap pembelajaran yang akan dilakukan.