

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
1. Konsep Pembentukan Karakter	7
a. Pengertian Karakter	7
b. Pengertian Pendidikan Karakter	8
c. Tujuan Pendidikan Karakter	8
d. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	9
e. Faktor Pembentukan Karakter.....	12
2. Konsep Kedisiplinan	13
a. Pengertian Disiplin	13
b. Tujuan Disiplin.....	14
c. Aspek-aspek Disiplin	15
d. Menanamkan Disiplin Siswa.....	15
e. Faktor-faktor yang Menyebabkan Ketidakterdisiplinan Siswa	17
3. Konsep Pembelajaran PAK.....	17
a. Hakikat PAK.....	17
b. Pengertian PAK.....	18
c. Tujuan PAK.....	19
d. Pembelajaran PAK di Sekolah	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	25
A. Metode dan Prosedur Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian	25
D. Sumber Data Penelitian	26
a. Sumber Primer	26

b. Sumber Sekunder.....	26
E. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
a. Observasi.....	27
b. Wawancara.....	27
c. Studi Dokumentasi.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	28
a. Pengumpulan Data.....	28
b. Reduksi Data.....	28
c. Penyajian Data.....	29
d. Penarikan Kesimpulan.....	29
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Paparan Data.....	30
a. Profil Sekolah.....	30
b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	35
c. Sejarah singkat perkembangan sekolah.....	37
B. Temuan Penelitian.....	38
a. Temuan Hasil Observasi.....	38
b. Temuan Hasil Wawancara.....	40
c. Temuan Hasil Studi Dokumentasi.....	44
C. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP	64