

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Strategi penguatan karakter di SMA Negeri 10 Manado sudah dilakukan guru lewat pembimbingan dan pengembalaan sehingga peserta didik di SMA Negeri 10 Manado kembali menjadi pribadi yang lebih baik atau menjadi siswa yang takut akan Tuhan..
2. Faktor yang mendukung dalam penguatan karakter Kristen siswa yang bisa dilakukan yaitu kerja sama dengan guru dan kepala sekolah dalam memberikan pendidikan penguatan karakter dengan cara membimbing dan membina mereka dengan cara yang baik. Memberikan suasana yang nyaman dan menjadi teman yang baik bagi peserta didik dan mengajarkan sikap saling mengasihi dan menghormati. Selain itu, didukung oleh kegiatan yang bisa mendidik karakter peserta didik seperti ibadah atau juga sharing dengan guru PAK. Dengan begitu peserta didik bisa melihat dari cara guru mendidik mereka, bahwa sebagai orang Kristen kita harus saling menghargai dan menghormati satu sama lain. Juga tidak lupa orangtua harus berperan penting memberikan pendidikan karakter Kristiani di rumah.
3. Faktor yang menghambat penguatan karakter Kristen yang masih ditemui dalam melaksanakan pendidikan karakter di SMA Negeri 10 Manado. Faktor yang menghambat tersebut bersumber dari pihak peserta didik yang sering kali tidak masuk sekolah atau bolos pada saat jam pelajaran, orangtua

juga yang kurang berpartisipasi dalam mendidik anak dikarenakan sibuk dengan pekerjaannya masing-masing, kurang memberikan waktu untuk bersama-sama dengan anaknya dan lingkungan tempat tinggal yang mungkin kurang mendukung atau kurang baik.

## **B. Saran**

### **1. Sekolah**

Saran untuk SMA Negeri 10 Manado bukan hanya menerapkan pendidikan karakter untuk mencintai lingkungan saja tetapi harus mencintai dan mengasihi sesama sebagai bentuk karakter Kristiani. Juga perlu diadakan program-program yang mendukung untuk penguatan karakter peserta didik seperti *bible camp*. Lewat kegiatan ini peserta didik memperoleh pengalaman yang baru sehingga bisa membuat mereka terkesan.

### **2. Guru PAK**

Guru PAK harus berupaya untuk mengajarkan sikap saling mengasihi satu sama lain, kebersamaan dan menjadi contoh yang baik bagi mereka selama berada di lingkungan sekolah ataupun di kelas. Guru harus senantiasa membimbing peserta didik dengan penuh kesabaran dan membuat suasana menjadi nyaman bagi semua peserta didik.

### **3. Pembaca**

Untuk para pembaca peneliti sarankan untuk lebih banyak membaca buku-buku tentang karakter agar bisa menjadi pribadi yang berkarakter dan mencerminkan karakter Kristiani.

### **4. Masyarakat**

Untuk masyarakat harus ada kegiatan yang positif khususnya anak-anak yang dapat membina karakter dan

menjaga lingkungan agar tetap aman dan nyaman untuk anak-anak.