

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah ditemukan, dianalisis serta dibahas maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Media yang digunakan saat proses pembelajaran adalah media konvensional dan media terkini. Media konvensional meliputi papan tulis, buku cetak. Sedangkan media terkini guru menggunakan *smartphone* untuk mengakses *platform-platform* seperti *whatsapp*, *youtube*, *google classroom*, *zoom meeting* serta aplikasi hiburan seperti Tik Tok. Media *LCD Proyektor* juga digunakan saat proses pembelajaran.
2. Pandangan dan pemahaman siswa terhadap aplikasi Tik Tok sangat luas sehingga penggunaan aplikasi Tik Tok bukan hanya sebagai aplikasi hiburan yang mengisi waktu luang saja, tetapi sebagai aplikasi yang memberikan edukasi sehingga menambah wawasan bagi peserta didik. Berbeda dengan pandangan guru terhadap aplikasi Tik Tok. Guru menganggap bahwa aplikasi Tik Tok hanya sebagai aplikasi hiburan saja sehingga penggunaannya belum diaplikasikan dalam pembelajaran sebagai media pembelajaran. Namun pemahaman siswa terhadap aplikasi Tik Tok membuat siswa menggunakan aplikasi ini sebagai aplikasi dalam pembuatan tugas sehingga siswa dapat mengkreasi tugas yang diberikan.

3. Dengan perkembangan teknologi saat ini, pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran memang menjadi salah satu pilihan yang dapat digunakan. Hal ini terbukti dengan karakteristik aplikasi Tik Tok dan penggunaannya sehingga aplikasi ini lekat dengan masyarakat terlebih khusus peserta didik yang gemar dengan media social. Aplikasi Tik Tok sebagai aplikasi *edutainment* yang memberikan manfaat dan wawasan. Bukan hanya sekedar bersosial media saja tetapi ada edukasi didalamnya. Dengan adanya fitur kekinian seperti *effect sound, background, stiker*, musik yang membuat aplikasi ini dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran PAK.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memanfaatkan kemajuan di bidang teknologi terlebih khusus perkembangan aplikasi media sosial sebagai *edutainment* yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran, yakni sebagai berikut:

1. sekolah sebagai Lembaga Pendidikan yang menjadi perpanjangan tangan pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, kiranya dapat membantu guru dalam memaksimalkan proses pembelajaran, misalnya memberikan pelatihan-pelatihan untuk memanfaatkan teknologi dan menjadikan teknologi sebagai *edutainment* guna melihat ketertarikan peserta didik dengan

penggunaan media sosial. Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

2. Guru Pendidikan Agama Kristen, agar lebih memperluas pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi agar dapat memanfaatkan berbagai macam perkembangan khususnya pada aplikasi-aplikasi yang sering digunakan peserta didik sehingga guru dapat memahami kebutuhan dan ketertarikan siswa pada aplikasi hiburan dan dapat dijadikan sebagai *edutainment*. Bukan hanya bersosial media namun ada edukasi.
3. Siswa lebih bijak dalam menggunakan aplikasi-aplikasi sosial media sehingga penggunaanya bermanfaat dan memberikan wawasan.