

KETERLIBATAN GURU PAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMK NEGERI 2 MANADO

REYNALDO SOSINGGIH

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis keterlibatan guru PAK dalam pembentukan karakter siswa, faktor keterlibatan guru PAK dalam pembentukan karakter siswa dan strategi yang dilakukan guru PAK dalam pembentukan karakter siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif atau disebut juga dengan pendekatan yang bersifat alamiah dan relevan dengan situasi dan kondisi subjek dan objek yang menjadi fokus penelitian. Tempat dilaksanakannya penelitian yaitu di SMK Negeri 2 Manado, Jln. Pummorouw, Kelurahan Taas, Kecamatan Tikala, Kota Manado, Provinsi Sulawesi Utara pada tahun 2022.

Data didapati dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa keterlibatan guru PAK sangat diperlukan dalam pembentukan karakter siswa karena mengingat guru PAK juga memiliki tugas dan tanggungjawab tidak hanya untuk mengajar, tetapi juga terlibat dalam membentuk karakter siswa melalui pemberian konseling, keteladanan, motivasi, teguran dan ganjaran sehingga siswa memiliki karakter yang baik. Disamping itu ada juga faktor yang mempengaruhi keterlibatan guru PAK dalam pembentukan karakter siswa yaitu faktor kepribadian guru yang bersifat tegas dan membangun hubungan keakraban dengan siswa. Strategi yang dilakukan guru PAK dalam pembentukan karakter siswa yakni dengan cara melakukan pendekatan dalam bentuk konseling serta melaksanakan kegiatan – kegiatan rohani untuk membentuk karakter dan iman percaya siswa.

Kata Kunci: keterlibatan Guru PAK, Karakter Siswa