

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 3 Tahuna, maka dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti bahwa :

1. Bagaimana strategi pembelajaran guru PAK dalam meningkatkan karakter disiplin belajar siswa ialah tentunya guru PAK sebagai pembimbing di sekolah harus mendorong, dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik lebih giat lagi dalam proses pembelajaran dan memiliki sikap yang baik
2. faktor-faktor kendala strategi guru PAK dalam meningkatkan karakter disiplin belajar terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal dari dalam diri peserta didik itu sendiri, dan faktor eksternal dari luar diri peserta didik seperti lingkungan sekitar, atau keluarga, dan sekolah.
3. Bagaimana strategi guru PAK untuk mengatasi faktor kendala dalam meningkatkan karakter disiplin belajar adalah adanya kerja sama dengan orang tua, karena pendidikan yang utama itu dimulai dari keluarga dan tugas seorang guru sangatlah penting karena guru adalah pemimpin di sekolah.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru

Guru hendaknya memberikan motivasi dan dorongan terhadap peserta didik agar karakter dari setiap peserta didik terbentuk menjadi lebih baik, serta taat pada aturan yang ada.

2. Bagi Sekolah

Semua pihak sekolah harus menjunjung tinggi nilai kedisiplinan sehingga akan memberikan contoh dan teladan yang baik kepada peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan kepada peserta didik untuk selalu tekun dalam proses pembelajaran, taat pada aturan-aturan sekolah, dan lebih meningkatkan lagi kedisiplinan.