

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Diberdasarkan pada rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pemahaman makna dari falsafah hidup *Tumou Tou* di SMP Negeri 7 Manado, yaitu pemahaman makna dari falsafah hidup *Tumou Tou* sudah mulai berkurang atau menghilang, para pelajar belum mengerti atau kurang paham tentang budaya sendiri mereka lebih mengetahui budaya luar, peserta didik lebih menyukai budaya luar, belum adanya pemberian pemahaman secara langsung mengenai falsafah hidup *Tumou Tou*, kurangnya pembagian informasi mengenai budaya lokal di sekolah, serta kebanyakan para siswa memang belum atau memang tidak paham mengenai apa itu falsafah hidup *Tumou Tou*.
2. Implementasi falsafah hidup *Tumou Tou* dalam pembelajaran PAK di SMP Negeri 7 yaitu: dilakukan dengan cara menuangkan segala makna falsafah hidup *Tumou Tou* secara tidak langsung kedalam dasar-dasar sekolah. Serta kepala sekolah selalu memberikan pengarahan kepada guru-guru untuk selalu memberikan pembelajaran kepada para peserta didik dengan

makna-makna yang berhubungan dengan kebudayaan yang ada, guru PAK menerapkan falsafah hidup *Tumou Tou* dengan cara menjabarkan, memadukan dan menambahkan makna-makna dari falsafah hidup *Tumou Tou* dalam pembelajaran PAK, kemudian tidak adanya penjelasan secara langsung guru PAK ketika mengkaitkan materi pembelajaran dengan makna falsafah hidup *Tumou Tou* pada siswa, sekolah belum memiliki program kegiatan baik eksternal atau internal untuk kegiatan yang mengarah secara langsung untuk kebudayaan lokal khususnya.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah supaya dapat menyiapkan suatu program kegiatan baik itu eksternal ataupun internal yang secara langsung bertujuan untuk pengenalan atau pelestarian budaya-budaya khususnya budaya lokal.
2. Bagi guru PAK kiranya ketika sedang mengajar materi yang digunakan dihubungkan atau dikaitkan dengan suatu makna dari budaya lokal kiranya haruslah memberikan keterangan secara langsung sekaligus memengiatkan atau memperkenalkan budaya tersebut kepada peserta didik.