

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan pembahasan sebagai hasil penelitian, maka peneliti mendeskripsikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Bahwa konteks pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Kristen Irene Manado sudah terlaksana secara maksimal oleh Guru Pendidikan Agama Kristen dilihat dari beberapa indikator yaitu guru PAK telah mempersiapkan materi ajar disesuaikan dengan keberagaman kemampuan siswa di kelas, penguasaan kelas, menggunakan metode ceramah, cerita, tanya jawab dan menggunakan media pembelajaran seperti buku paket Pendidikan Agama Kristen dan buku-buku lainnya yang berkaitan dengan materi serta menggunakan video pembelajaran, pembelajaran PAK sangat menyenangkan. Namun ada beberapa siswa yang berperilaku tidak mau mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, ada yang bolos, ada yang hanya main *Handphone* saat Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.
2. Bahwa upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Kristen Irene Manado yaitu bahwa ada beberapa upaya yang

telah dilakukan seperti setiap kali masuk kelas diawali dengan doa, memotivasi mereka dengan firman Tuhan melalui ibadah agar dengan pertolongan Roh Kudus para siswa memiliki motivasi Iman untuk belajar. Sedangkan siswa yang tidak mau ikut pembelajaran dan bolos, guru PAK melakukan pendekatan dengan melaksanakan bimbingan.

3. Bahwa faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan peningkatan motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Kristen Irene Manado. Yaitu faktor pendukung dapat dilihat pertama kesiapan guru mengajar, kedua situasi belajar yang kondusif, ketiga materi yang diajarkan, keempat pemberian *reward* berupa pujian, tambahan nilai dan hadiah bagi mereka yang aktif, rajin mengerjakan tugas dan memiliki semangat belajar yang tinggi. Sedangkan faktor penghambat adalah masih terbatasnya sarana LCD, Lingkungan keluarga dari siswa dan perilaku siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka yang menjadi saran adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru PAK

Guru PAK terus meningkatkan kompetensi profesional dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Kristen Irene Manado dan perlu membangun hubungan serta komunikasi

dengan orang tua siswa dalam membimbing siswa yang masih rendah motivasi belajar.

2. Kepala Sekolah

Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa perlu di siapkan sarana penunjang seperti LCD dan sarana Wifi yang memadai.

3. Bagi orang tua

Hendaknya bekerjasama/berkolaborasi dengan guru-guru terlebih khusus guru PAK agar bisa membantu lewat mengarahkan, mengajar serta mendidik anak-anak dengan baik serta mengarahkan anak-anak untuk selalu rajin belajar dan mengikuti ibadah serta mendengarkan perintah dari guru yang ada di sekolah.

Pada akhirnya peneliti mengakui keterbatasan dalam penelitian ini, penelitian ini hanya membahas salah satu bidang dari PAK yaitu mengenai upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini juga hanya dibatasi pada tempat yang terbatas di SMA Kristen Irene Manado. Sekalipun demikian diharapkan bahwa penelitian ini akan merangsang penelitian yang lebih luas lagi dan tempat yang lain lagi di Indonesia.