

ABSTARK

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI 3 MANADO

NANTIKE PELIWUHANG

Pembelajaran yang menyajikan materi pembelajaran kepada siswa yang digabungkan dengan penjelasan. Tujuannya agar siswa dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran yang dijelaskan. Siswa tidak akan ketinggalan pemahaman karena penjelasan disertai dengan latihan, proses pembelajaran juga akan lebih menarik karena siswa tidak hanya mendengarkan, dengan proses mengamati, siswa dapat mengembangkan pola berpikirnya dalam menghubungkan antara teori dan praktik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui startegi pembelajaran pendidikan agama Kristen dikelas 8 Di Smp Negeri 3 Manado. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di SMPN 3 Manado. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara, dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa: peserta didik sangat menyukai strategi pembelajaran yang diberikan oleh guru Agama Kristen dengan baik dan sangat ramah/lemah lembut kepada peserta didik.

Dari hasil temuan ini ditandai dengan peningkatan hasil belajar peserta didik. Begitupun dengan pendidik, pendidik bisa lebih memahami sifat dan kepribadian dari peserta didik dan bisa terjalin keakraban antara peserta didik dan pendidik. Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk lebih mengembangkan strategi pembelajaran pendidikan Agama Kristen kepada peserta didik.

Kata kunci: *Startegi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*