

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Motivasi dan minat belajar siswa sangat kurang dalam mengikuti pembelajaran PAK di SMK Negeri 2 Manado, dikarenakan guru PAK mengajar monoton dan tidak kreatif.
2. Faktor yang menghambat motivasi dan minat belajar siswa di SMK Negeri 2 Manado, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.
  - a. Faktor internal yaitu: rasa malas, rasa bodoh terhadap pelajaran tersebut, tidak siap mengikuti kegiatan belajar mengajar.
  - b. Faktor eksternal yaitu: kondisi lingkungan pergaulan siswa dan kurangnya perhatian orang tua dalam memberikan motivasi kepada anak.
3. Upayah yang dilakukan oleh guru PAK untuk mengatasi faktor – faktor penghambat yaitu terus mengevaluasi dan mendiskusikan perubahan strategi pembelajaran agar siswa lebih memiliki motivasi dan minat belajar, serta guru PAK bekerjasama dengan para orang tua siswa untuk terus memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran PAK.

## **B. Saran**

1. Guru PAK sebaiknya merubah cara mengajar agar lebih kreatif lagi dan tidak berpatokan pada metode ceramah. Gunakan sarana media yang tersedia atau dibuat sendiri untuk memacu minat dan motivasi siswa sehingga mereka tidak akan merasa bosan pada saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Guru PAK tidak hanya memiliki tugas untuk mengajar tetapi juga berperan sebagai sahabat, penginjil, orangtua untuk menuntun siswa agar tetap melakukan apa yang diperintahkan Tuhan. Jadi guru PAK memiliki peran untuk melindungi siswa dari pergaulan bebas yaitu dengan memberikan arahan dan memotivasi siswa agar tidak terjebak ke dalam hal – hal yang tidak dikehendaki Tuhan.
3. Guru PAK harus melakukan pendekatan dengan cara konseling untuk mengetahui alasan sebenarnya siswa tersebut tidak mau mengikuti pembelajaran PAK.