

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

Upaya guru PAK dalam pembelajaran daring di SMP N 8 Manado diantaranya : Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan materi pembelajaran, memanfaatkan media pembelajaran daring berupa aplikasi *Whatsapp*, *Zoom*, *Youtobe*, dan Portldik (Portal Pendidikan) dan selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada peserta didik.

Faktor penghambat guru PAK dalam pembelajaran daring di SMP N 8 Manado antara lain : Koneksi internet, orang tua, internal dan sarana prasarana.

Upaya guru PAK dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam pembelajaran daring di SMP N 8 Manado diantaranya : pengadaan *wifi* dan komputer di sekolah, pengadaan pembelajaran luring, komunikasi guru dan orang tua, dan pemberian pembelajaran yang kreatif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan :

1. Sekolah

Kepada pemimpin sekolah untuk tetap selalu menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang keberlangsungan proses pembelajaran daring dan membantu peserta didik yang berkekurangan ekonomi dalam mengikuti pembelajaran daring.

2. Guru PAK

Kepada guru PAK untuk lebih mengembangkan lagi kreativitas dalam pembelajaran daring, agar peserta didik selalu tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan tidak cepat merasa bosan.

3. Orang Tua

Orang tua kiranya dapat bekerjasama terus dengan pihak sekolah khususnya guru PAK dalam mengontrol dan membimbing anak pada saat pembelajaran daring dan lebih memperhatikan lagi kebutuhan-kebutuhan anak, terutama kebutuhan sarana prasarana serta kuota internet untuk digunakan dalam proses pembelajaran daring.

4. Peserta Didik

Kepada peserta didik untuk lebih aktif dan rajin lagi

dalam mengikuti pembelajaran daring, agar mendapat hasil yang baik.

5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari ada begitu banyak sekali kekurangan-kekurangan yang ditemui. Harapan untuk peneliti selanjutnya adalah agar bisa mempraktekan serta mengembangkan lagi upaya guru PAK dalam pembelajaran daring.