

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Strategi pembelajaran adalah bagaimana membuat siswa-siswa tertarik dalam pembelajaran berlangsung dalam kelas, agar terciptanya suasana belajar yang efektif dan efisien. Strategi pembelajaran yang cocok dipakai saat pembelajaran berlangsung yaitu strategi pembelajaran ekspositori dimana strategi ini melatih siswa agar mampu bertutur secara lisan dengan tujuan agar bisa menyampaikan pendapat mereka dengan percaya diri tanpa ada rasa takut atau malu.
- 2) Faktor penghambat pembelajaran di SMK Kristen Elfatah Manado yaitu media, kesulitan dalam menyesuaikan materi pelajaran, kesulitan dalam memperoleh sumber dan alat pembelajaran, dan kesulitan dalam mengadakan evaluasi dan pengaturan waktu.
- 3) Upaya mengatasi hambatan dalam strategi pembelajaran saat proses belajar mengajar yaitu, guru harus mempunyai pengetahuan tentang cara menerapkan model pembelajaran yang kreatif sebelum melaksanakan proses pembelajaran.

## **B. Saran**

### 1) Bagi guru PAK

Guru PAK mampu mengembangkan strategi dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Oleh karena itu guru PAK lebih kreatif dalam IPTEK agar cara mengajar guru PAK tetap terus relevan dengan perkembangan zaman namun tidak melepaskan nilai-nilai Kristiani yang harus tetap terus ditanamkan dalam diri siswa-siswa yang ada.

### 2) Bagi Sekolah

Sekolah adalah tempat pendidikan anak-anak mencari ilmu dan menjadi harapan masa depan Bangsa dan Negara. Anak-anak dipersiapkan untuk menempuh pendidikan yang tinggi dan perlu adanya sarana dan prasarana yang dapat membantu proses pembelajaran yang berkaitan dengan lingkungan belajar siswa, agar tercipta rasa aman, nyaman, sehat, baik terhadap guru maupun siswa. Mengadakan pelatihan/ pembinaan tentang strategi belajar guru.