

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Guru PAK di SMP N 2 Manganitu kurang memiliki kompetensi professional hal tersebut di tandai dengan guru PAK di SMP N 2 Manganitu menjabat juga sebagai kepala sekolah karena hal itu guru PAK kesulitan dalam membagi waktu dalam melaksanakan pekerjaan sebagai kepala sekolah dan guru PAK
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru PAK di SMP N 2 Manganitu kurangnya sumber daya atau tenaga pendidik PAK yang ada, dan perangkat pembelajaran yang ada seperti buku paket masih sangat kurang jumlahnya.
3. Dalam mengembangkan kompetensi professional guru PAK, dari guru yang mengajar PAK berdasarkan temuan wawancara adalah tergantung dari guru PAK itu sendiri dalam mengembangkan kemampuannya sebagai guru PAK.
4. Upaya pengembangan kompetensi professional guru PAK dengan cara: kepala sekolah membuat laporan ke dinas pendidikan di kabupaten tentang kurangnya tenaga pendidik PAK dan keperluan guru-guru di SMP N 2 Manganitu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberi saran kepada:

1. Sekolah

Pihak sekolah yang merupakan salah satu institusi milik Negara kiranya bias memperbaiki kualitas pembelajaran PAK, yaitu secara konkritnya sekolah dalam hal ini kepala sekolah kiranya bias bekerja sama dengan pemerintah yang terkait dalam pendidikan, dalam hal ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, agar ada timbal balik dari kerja sama yang ada sehingga ada tenaga pendidik yang boleh bekerja sama dengan SMP N 2 Manganitu.

2. Guru PAK

Guru yang bertanggung jawab sebagai guru PAK kiranya bias mengembangkan kompetensi profesional sebagai guru PAK di sekolah. Misalnya dapat mengembangkan metode pembelajaran didalam kelas sehingga hal itu juga dapat membantu mengembangkan pengetahuan yang belum diketahui oleh siswa.

3. Bagi Peneliti di kemudian hari

Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai hasil penelitian yang relevan bagi penelitian yang sejenisnya pada lokasi yang berbeda dikemudian hari.