

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMK TRINITA MANADO

PRASTIKA KARDIANA KANSIL

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara manajemen kelas dan motivasi belajar PAK.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan jumlah sampel 67 orang yang diambil dari seluruh populasi. Data manajemen kelas dan motivasi belajar PAK diperoleh melalui skala pengukuran *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana, uji T dan koefisien determinasi.

Hasil yang didapatkan adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap motivasi belajar PAK melalui persamaan $Y=22,247+0,908X$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,701. Hal ini berarti semakin baik manajemen kelas maka semakin tinggi pula motivasi belajar PAK. Selanjutnya hasil yang didapatkan dari perhitungan koefisien determinasi bahwa ada pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar PAK sebesar 49,2% dan selebihnya yang 50,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Motivasi Belajar PAK