PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMTK SULAWESI UTARA SRI NURMAWATI UMAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMTK Sulawesi Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan menggunakan sampel tidak acak atau nonrandom sampling/nonprobality sampling. Teknik nonprability sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Data kepemimpinan kepala sekolah secara umum dan kepemimpinan kepala sekolah secara kekristenan dan kinerja guru diperoleh melalui skala pengukuran *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana, uji T dan koefisien determinasi.

Hasil yang didapatkan adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap motivasi belajar PAK melalui persamaan Y=32,821+0,828X dengan koefisien korelasi sebesar 0,974. Hal ini berarti semakin baik kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi pula kinerja guru. Selanjutnya hasil yang didapatkan dari perhitungan koefisien determinasi bahwa ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 93,2% dan selebihnya yang 6,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah