

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan :

1. Dari tabel *coefficient* uji t dapat dilihat nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 20,483 > 1,655 t_{tabel}$ . Sehingga pengujian hipotesis pada penelitian ini  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang berarti, terdapat pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran PAK di SMA N 4 Manado.
2. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh antara variable X (independent) terhadap variable Y (dependent) sebesar 0,858, berarti pengaruh variable X terhadap variable Y adalah 85,5% dan 14,5% dipengaruhi oleh variable lain.
3. Terdapat pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran PAK di SMA N 4 Manado.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi kepala perpustakaan, perpustakaan sekolah dapat meningkatkan minat baca siswa maka kepala perpustakaan hendaknya mampu memanager perpustakaa dengan menciptakan suasana yang nyaman untuk mengarahkan siswa agar senantiasa membaca, dan menyediakan bahan bacaan yang dibutuhkan siswa khususnya buku mata pelajaran PAK.
2. Bagi kepala sekolah untuk selalu mengontrol perpustakaan sekolah, melihat manajemen perpustakaan sudah berjalan secara optimal atau kurang optimal, agar supaya manajemen perpustakaan sekolah dapat memberikan kontribusi terhadap kegiatan proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa harus lebih giat lagi untuk mengunjungi atau belajar diperpustakaan, dan siswa hendaknya memperluas mengembangkan budaya membaca di perpustakaan agar dapat meningkatkan minat baca siswa tersebut.
4. Untuk pembaca agar dapat mengambil manfaat dari skripsi ini dan memberikan saran-saran untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.